

REALIZE A LEITURA ATENTA DOS TEXTOS ABAIXO PARA RESPONDER AS QUESTÕES DE FORMA ADEQUADA.

TEXTO I

Para as questões de **01** a **05**.

Surtiu efeito o alerta feito pela presidenta Dilma Rousseff em eventos internacionais e nas conversas com líderes políticos estrangeiros de que só há desenvolvimento sustentável com inclusão social e erradicação da pobreza. A versão preliminar do documento final da Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável (Rio+20) destaca a necessidade de esforços conjuntos para erradicar a pobreza, mencionada nos seis capítulos, ao longo de 50 páginas.

O texto alerta que uma em cada cinco pessoas no mundo sofre com a falta de comida e que mais de 1 bilhão vivem em extrema pobreza. Pelo menos 14% da população mundial, segundo o material preliminar, estão subnutridos.

“Reconhecemos que a população mundial projetada para exceder 9 bilhões em 2050, sendo que cerca de dois terços vivem em cidades, precisamos aumentar nossos esforços para alcançar o desenvolvimento sustentável, em especial, a erradicação da pobreza e da fome”, diz o texto.

No documento, os negociadores advertem ainda que é fundamental assegurar a governança global e o Estado de Direito em níveis interno e externo. Segundo o texto, é essencial manter um ambiente favorável para garantir o desenvolvimento sustentável inclusivo.

“Reafirmamos que, para alcançar nossos objetivos de desenvolvimento sustentável, precisamos de instituições em todos os níveis que são eficazes, transparentes, responsáveis e democráticas”, diz.

A versão preliminar alerta sobre melhorias na redução da pobreza em algumas regiões, mas adverte: “o progresso tem sido desigual e o número de pessoas vivendo na pobreza em alguns países continua aumentando”. Segundo os negociadores, as mulheres e crianças são as principais vítimas da pobreza.

“Enfatizamos a necessidade de ampliar as oportunidades de emprego e renda para todos, especialmente, para mulheres e homens que vivem na pobreza. Apoiamos os esforços nacionais para proporcionar novas oportunidades de emprego para os pobres em áreas rurais e urbanas, incluindo o apoio às pequenas e médias empresas”, diz o texto.

Reportagem publicada no site: <http://noticias.orm.com.br> em 17/06/2012 às 13:54h.

QUESTÃO 01. Considerando a leitura do texto I, podemos inferir que o desenvolvimento sustentável somente surtirá efeito quando

- a) as crianças e mulheres tiverem uma atenção especial e, assim, poderem contribuir com o mercado de trabalho.
- b) efetivamente se iniciarem os investimentos na população, permitindo assim uma participação efetiva de todos no mercado de trabalho e com isso erradicar a pobreza.
- c) as instituições, em todos os níveis, forem capazes de contribuir com a diminuição da pobreza.
- d) for possível diminuir a fome e a discrepância financeira entre as regiões não for mais evidente.
- e) se começar a discutir a erradicação da pobreza.

QUESTÃO 02. O argumento do texto I que justifica o alerta realizado pela presidenta Dilma Rousseff: “que só há desenvolvimento sustentável com inclusão social e erradicação da pobreza” pode ser vislumbrado na alternativa:

- a) “O texto alerta que uma em cada cinco pessoas no mundo sofre com a falta de comida e que mais de 1 bilhão vivem em extrema pobreza”.
- b) “precisamos aumentar nossos esforços para alcançar o desenvolvimento sustentável, em especial, a erradicação da pobreza e da fome”.
- c) “Reafirmamos que, para alcançar nossos objetivos de desenvolvimento sustentável, precisamos de instituições em todos os níveis que são eficazes, transparentes, responsáveis e democráticas”.
- d) “o progresso tem sido desigual e o número de pessoas vivendo na pobreza em alguns países continua aumentando”.
- e) “Enfatizamos a necessidade de ampliar as oportunidades de emprego e renda para todos, especialmente, para mulheres e homens que vivem na pobreza. Apoiamos os esforços nacionais para proporcionar novas oportunidades de emprego para os pobres em áreas rurais e urbanas, incluindo o apoio às pequenas e médias empresas”.

QUESTÃO 03. Sobre os sinais de pontuação utilizados no texto I, julgue os itens abaixo:

I – “Pelo menos 14% da população mundial, segundo o material preliminar, estão subnutridos”. As vírgulas estão sendo utilizadas para assinalar a interrupção de um seguimento natural das ideias.

II – As aspas utilizadas no texto tem por finalidade representar o discurso apresentado no documento final da Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável (Rio+20).

III – “A versão preliminar alerta sobre melhorias na redução da pobreza em algumas regiões, mas adverte”. A vírgula esta sendo utilizada de maneira inadequada no texto.

Marque a alternativa correta:

- a) Excetuando a I, as demais estão corretas;
- b) Excetuando a II, as demais estão corretas;
- c) Somente I e II estão corretas;
- d) Somente I e III estão corretas;
- e) Somente II e III estão corretas.

QUESTÃO 04. Considerando-se a leitura desenvolvida do texto I, conclui-se que a finalidade do texto é

- a) informar que o desenvolvimento sustentável é uma prática que deve conduzir a inclusão social e para isso deve-se erradicar a pobreza.
- b) descrever os principais impactos gerando pela ausência de desenvolvimento sustentável no documento final da Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável (Rio+20).
- c) reconhecer as diferenças sociais existentes no mundo e o quanto elas são prejudiciais para as práticas de desenvolvimento sustentável.
- d) narrar que a presidenta Dilma Rousseff acredita que o desenvolvimento sustentável só será possível com a erradicação da pobreza.
- e) enfatizar o quanto às desigualdades sócias podem atrapalhar os processos necessários para o desenvolvimento sustentável.

QUESTÃO 05. A classe gramatical da expressão em destaque na oração: “*os negociadores advertem ainda que é fundamental assegurar a governança global e o Estado de Direito*” é:

- a) Adjetivo
- b) Pronome
- c) Advérbio
- d) Substantivo
- e) Preposição

TEXTO II

Para as questões de **06 a 10.**

Mulheres x homens

No Brasil, as mulheres são mais da metade da população e já estudam mais que os homens, mas ainda tem menos chances de emprego, ganham menos do que o universo masculino trabalhando nas mesmas funções e ocupam os piores postos. Nos últimos anos, de acordo com dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a distribuição de renda melhorou, mas a desigualdade entre homens e mulheres ainda é muito significativa.

Embora ao longo das últimas décadas a participação das mulheres no mercado de trabalho tenha deixado, aos poucos, de ser percebida como secundária ou intermitente esta inserção é ainda marcada por diferenças de gênero e raça, conclui o Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea) na última edição do estudo “Retratos das Desigualdades de Gênero e Raça”, produzido anualmente desde 2004. Isto é, quando se combinam desigualdades, as diferenças ficam ainda mais acentuadas.

“Além de estarem menos presentes do que os homens no mercado de trabalho, as mulheres ocupam espaços diferenciados e estão sobrerrepresentadas nos trabalhos precários”, diz estudo do Ipea. A trajetória feminina rumo ao

mercado de trabalho não significou a redivisão das tarefas entre homens e mulheres, mesmo quando se tratam de atividades remuneradas.

Dados sobre a distribuição por setor de atividade apontam uma clara segmentação ocupacional, tanto relacionada ao gênero, quanto à raça. As mulheres – especialmente as negras – estão mais concentradas no setor de serviços sociais (aproximadamente 34% da mão de obra feminina), grupo que abarca serviços de cuidado em sentido amplo (educação, saúde, serviços sociais e domésticos). Já os homens, sobretudo os negros, estão sobrerrepresentados na construção civil. Em 2009, esse setor empregava quase 13% dos homens e menos de 1% das mulheres, indica o estudo do Ipea.

O mais recente Censo Demográfico (2010) do País mostra que o rendimento médio mensal dos homens com Carteira Profissional assinada foi de R\$ 1.392, ao passo que o das mulheres foi cerca de 30%.

À proporção de mulheres dirigentes (4,4%) também é inferior à proporção de homens dirigentes (5,9%). Essa diferença de 1,5 pontos percentuais é a mesma desde o ano de 2003, de acordo com o mesmo estudo, elaborado pela Secretaria de Políticas para as Mulheres (SPM). “Quando essas proporções são analisadas regionalmente, percebe-se que as maiores diferenças da proporção de homens e mulheres dirigentes encontram-se nas regiões Sul, Sudeste e Centro-Oeste, enquanto que nas regiões Norte e Nordeste as proporções são mais próximas”, conclui o relatório.

Retirado do site <http://www.brasil.gov.br/secoes/mulher/desigualdade-de-generos> em 23/10/2012 às 19:35h (*texto adaptado*)

QUESTÃO 06. De acordo com a leitura do Texto II, a desigualdade entre homens e mulheres no Brasil acontece devido

- a) as oportunidades de emprego dadas às mulheres e as condições salariais serem tratadas de forma diferenciada se comparadas aos homens.
- b) a alta concentração de mulheres no setor de serviços sociais.
- c) a quantidade elevada de mulheres em cargos elevados.
- d) a grande disparidade existente entre homens e mulheres.
- e) o rendimento médio das mulheres ser parecido com o dos homens.

QUESTÃO 07. Podemos inferir, a partir da leitura atenta do texto II, que o mercado de trabalho favorece o gênero masculino devido

- a) contribuir com a aquisição de empregos precários as mulheres.
- b) proporcionar melhores condições salariais.
- c) colaborar com a inclusão feminina no mercado de trabalho.
- d) a diversidade existente entre homens e mulheres.
- e) as mulheres não se adequarem ao mercado de trabalho.

QUESTÃO 08. A função de linguagem predominante no texto é

- a) função emotiva, pois estabelece as diferenças salariais entre as mulheres e os homens.
- b) função fática, devido às mulheres estarem menos presentes no mercado de trabalho do que os homens.
- c) função referencial, haja vista as mulheres ainda possuem oportunidades menores de emprego se comparadas aos homens.
- d) função conativa, por causa da desigualdade entre homens e mulheres ser muito significativa.
- e) função metalinguística, pois a proporção de mulheres dirigentes é inferior a de homens dirigentes.

QUESTÃO 09. Considerando-se a leitura desenvolvida do texto II, conclui-se que a finalidade do texto é

- a) apontar a existência de desigualdade de gêneros.
- b) apelar para que haja a diminuição da desigualdade de gêneros.
- c) narrar as principais desigualdades existentes entre mulheres e homens.
- d) descrever como ocorre a desigualdade de gêneros no Brasil.
- e) informar a existência de desigualdade de gêneros.

QUESTÃO 10. Sobre os sinais de pontuação utilizados no texto II, são feitas as seguintes hipóteses:

I – “No Brasil, as mulheres são mais da metade da população” – a vírgula é utilizada, pois a expressão *No Brasil* esta funcionando como adjunto adverbial deslocado.

II – “Isto é, quando se combinam desigualdades, as diferenças ficam ainda mais acentuadas” – a vírgula em destaque é utilizada devido marcar expressão explicativa.

III – “As mulheres – especialmente as negras – estão mais concentradas no setor de serviços sociais” – os travessões podem ser substituídos por vírgulas sem prejuízo de sentido ao texto.

A alternativa correta é:

- a) I;
- b) I e II;
- c) I e III;
- d) II e III;
- e) I, II e III.

TEXTO III

DESCOBERTAS PARA UM NOVO MUNDO

As pesquisas premiadas com o Nobel prometem revolucionar o tratamento de doenças e aposentar o modo como usamos atualmente os computadores

Na semana passada, o Prêmio Nobel de 2012 nas áreas de medicina, química e física foi atribuído a seis pesquisadores – três americanos, um britânico, um francês e um japonês. Cada um ganhou o equivalente a R\$ 1,2 milhão. Para a maior parte deles, a premiação fez jus a trabalhos desenvolvidos por toda uma vida. Para o japonês Shinya Yamanaka, um dos laureados na área de medicina, o Nobel veio apenas seis anos depois da publicação de sua descoberta, conhecida tecnicamente pelo nome de “células-tronco pluripotentes induzidas”. Até os anos 1990, Yamanaka atuava como médico ortopedista. Ele se mudou para a área de pesquisas com células-tronco porque não se considerava suficientemente talentoso. Ele conseguiu produzi-las sem o descarte de embriões. Isso resolveu um dos grandes entraves das pesquisas com células-tronco, e foi rapidamente repetido em todo o mundo.

Uma atitude diferente da de Yamanaka foi tomada pelo britânico John Gurdon. No ginásio, ele foi desencorajado por um professor que o achava incapaz de aprender conteúdos simples de biologia. Gurdon persistiu. Em 1962, tornou-se um biólogo respeitado ao conseguir clonar rãs.

Assim, cada um a seu modo, os pesquisadores premiados fizeram avançar as fronteiras do conhecimento.

Época, 15/10/2012

QUESTÃO 11 De acordo com o texto acima, quando foi atribuído o Prêmio Nobel de 2012?

- a) Mês passado.
- b) Semana passada.
- c) Por volta de 8 de outubro de 2012.
- d) Por volta de 02 de outubro de 2012.
- e) No dia 15 de outubro de 2012.

QUESTÃO 12 Qual o valor em dinheiro recebido por cada um dos seis pesquisadores que conquistaram o Nobel de medicina, química e física?

- a) O equivalente a doze milhões de reais.
- b) O equivalente a um milhão e duzentos reais.
- c) O equivalente a um milhão e dois mil reais.
- d) O equivalente a um milhão e duzentos mil reais.
- e) O equivalente a um milhão e dois reais.

QUESTÃO 13 Qual o marcante diferencial na pesquisa com células-tronco realizada pelo japonês Shinya Yamanaka que resolveu um dos grandes entraves nessa área?

- a) Ele conseguiu realizar seus estudos sem deixar de considerar os embriões.
- b) Ele descartou os embriões para a produção de células-tronco.
- c) Ele não descartou as células-tronco no momento de produzir os embriões.
- d) Ele descartou as células-tronco no momento de produzir os embriões.
- e) Ele produziu os embriões e as células-tronco descartando qualquer pesquisa já realizada.

QUESTÃO 14 No trecho “Para o japonês Shinya Yamanaka, um dos laureados na área de medicina, o Nobel veio apenas seis anos depois da publicação de sua descoberta...”, o termo em destaque significa:

- a) especialistas
- b) exemplos
- c) profissionais
- d) estudiosos
- e) premiados

QUESTÃO 15 No seguinte trecho retirado do texto acima: “...Isso resolveu um dos grandes entraves das pesquisas com células-tronco, e foi rapidamente repetido em todo o mundo”, o termo em destaque significa no referido contexto:

- a) cálculos
- b) obstáculos
- c) crimes
- d) mistérios
- e) infratores

QUESTÃO 16 No trecho “Até os anos 1990, Yamanaka atuava como médico ortopedista”, o termo destacado exerce, respectivamente, as seguintes funções sintática e morfológica:

- a) núcleo do sujeito e substantivo
- b) objeto direto e pronome
- c) objeto indireto e adjetivo
- d) objeto direto e substantivo
- e) predicativo do sujeito e substantivo

QUESTÃO 17 Em “Assim, cada um a seu modo, os pesquisadores premiados fizeram avançar as fronteiras do conhecimento”, o termo destacado tem função:

- a) aditiva
- b) adversativa
- c) conclusiva
- d) alternativa
- e) explicativa

QUESTÃO 18 No trecho “Ele se mudou para a área de pesquisas com células-tronco porque não se considerava suficientemente talentoso”, o termo em destaque exerce a função morfológica de:

- a) interjeição
- b) advérbio
- c) pronome
- d) conjunção
- e) preposição

QUESTÃO 19 No trecho seguinte: “*Ele se mudou para a área de pesquisas com células-tronco porque não se considerava suficientemente talentoso. Ele conseguiu produzi-las sem o descarte de embriões*”, os termos destacados têm, respectivamente, a função morfológica de:

- a) conjunção e verbo
- b) advérbio e verbo
- c) pronome e substantivo
- d) advérbio e substantivo
- e) conjunção e substantivo

QUESTÃO 20 Em “*Para o japonês Shinya Yamanaka, um dos laureados na área de medicina, o Nobel veio apenas seis anos depois da publicação de sua descoberta*”, o trecho destacado tem função de:

- a) objeto direto
- b) objeto indireto
- c) vocativo
- d) aposto
- e) complemento nominal

QUESTÃO 21. Quantas varas de ferro serão necessárias para dar 4 voltas em uma circunferência com 4 metros de diâmetro, para um arranjo de Natal?

Dados: $\pi = 3,14$ e Varas com 12 metros de comprimento.

- a) 25,12 varas
- b) 25 varas
- c) 2,09 varas
- d) 4,18 varas
- e) 50,24 varas

QUESTÃO 22. Nas lojas do mundo inteiro os relógios com ponteiros são expostos marcando 10 horas e 10 minutos, segundo especialistas representa o sorriso. Qual o menor ângulo formado entre os ponteiros?

- a) 40°
- b) 10°
- c) 80°
- d) 90°
- e) 20°

QUESTÃO 23. Em um site na internet o produto foi anunciado por R\$800,00. Na promoção a compra à vista oferece desconto de 10%, caso seja pago no boleto mais 5% sobre o valor descontado. Qual o valor final da compra?

- a) R\$680,00
- b) R\$720,00
- c) R\$684,00
- d) R\$760,00
- e) R\$780,00

QUESTÃO 24. Considere um triângulo retângulo, cujo ângulo agudo mede 30°, qual o valor do ângulo complementar ao oposto deste ângulo agudo?

- a) 0°
- b) 90°
- c) 60°
- d) 180°

e) 30°

QUESTÃO 25. Em um laboratório de informática sabe-se que, entre CD's e DVD's, há 400 mídias. Se o número de CD's é igual a $\frac{1}{4}$ do número de DVD's, determine quantos CD's são necessários para atingir 60% do total de mídias?

- a) 80
- b) 320
- c) 200
- d) 160
- e) 100

QUESTÃO 26. Dois números X e Y diferem entre si em 6 unidades, X está para Y, assim como 275 está para 209. Quais são seus valores, respectivamente?

- a) 25 e 19
- b) 19 e 25
- c) 6 e 12
- d) 1,31 e 7,31
- e) 7,31 e 1,31

QUESTÃO 27. Um canal com 30 metros de comprimento é escavado, para colocação de manilhas, em 3 dias por 10 operários. Restando 120 metros e dobrando-se o número de operários, em quantos dias serão realizados os serviços, sabendo-se que restam 20 dias para o inverno?

- a) 16 dias
- b) 36 dias
- c) 48 dias
- d) 24 dias
- e) 12 dias

QUESTÃO 28. Se tivesse $\frac{1}{3}$ do que tenho e a ele adicionasse R\$ 29,00, passaria a ter R\$ 60,00. Quanto tenho?

- a) R\$89,00
- b) R\$93,00
- c) R\$71,00
- d) R\$46,00
- e) R\$91,00

QUESTÃO 29. Uma escultura precisa ser concretada e sua forma básica é a de um cilindro circular reto sobre um paralelepípedo. O cilindro circular reto tem base com 2 m de raio e altura de 2m; paralelepípedo com 400 cm X 500 cm de base e 100 cm de altura. Calcule o volume total de concreto.

Dados: $\pi = 3,14$

- a) 25,12 m³
- b) 37,66 m³
- c) 32,56 m³
- d) 45,12 m³
- e) 12,56 m³

QUESTÃO 30. Um aposentado emprestou R\$ 4.000,00 e rendeu juros de R\$1.600,00 em 240 dias. Qual a taxa de juros deste empréstimo?

- a) 4,5% a.m
- b) 5,0% a.m
- c) 6,5% a.m
- d) 0,16% a.m
- e) 6,0% a.m

QUESTÃO 31. Um desafio de matemática foi lançado após o professor escrever no quadro as seguintes sentenças:
A primeira razão é formada pelo antecedente igual a $z - 1$ e o seu consequente igual a 5.

A segunda razão é formada pelo quociente cujo numerador é igual ao quádruplo do antecedente da primeira razão somado com 3 e o denominador é igual a 2.

Nessas condições, as razões supracitadas formam uma proporção se, e somente se z é um número:

- a) maior que dois
- b) inteiro menor que dois
- c) fracionário, não inteiro e maior que dois
- d) fracionário, não inteiro e menor que dois
- e) real não fracionário

QUESTÃO 32 Cibele pediu a Dona Raimunda, sua secretária, que fizesse compras na Feira de Santa Luzia. A secretária por sua vez, comprou peixe, farinha d'água, açaí, farinha de tapioca e verduras, sendo que na compra de 1,5 kg de peixe filhote usou R\$ 17,00, para comprar as farinhas usou $\frac{3}{20}$ do valor recebido da Sra. Cibele e na compra do açaí e da verdura usou 30% e 21% respectivamente. A quantia recebida pela secretária foi:

- a) R\$ 10,00
- b) R\$ 20,00
- c) R\$ 30,00
- d) R\$ 40,00
- e) R\$ 50,00

QUESTÃO 33 O valor da expressão:

$$\frac{1}{4} + 0,19 \div \left(4 - 0,8 \div 0,5 - \frac{1}{2} \right) + \frac{12 \cdot 10^{-3} \cdot 10^{-4} \cdot 10^9}{3 \cdot 10^{-1} \cdot 10^4}, \text{ é:}$$

- a) 0
- b) 0,25
- c) 0,5
- d) 0,75
- e) 1

QUESTÃO 34 Imagine que ao dividir um número natural por 23, tem-se resto igual a 2. Se somarmos 30 a esse mesmo número e em seguida dividí-lo novamente por 23, o resto será:

- a) Um número divisível por 3.
- b) Um número múltiplo de 2.

- c) Um número ímpar maior que 10
- d) Um número par menor que 10.
- e) Um número primo.

QUESTÃO 35 Suponha que você e dois amigos efetuaram juntos um jogo da LOTOMANIA e com a sorte que tiveram receberam de prêmio a importância de R\$ 620,00. Para dividir o referido prêmio percebeu-se que o valor correspondente a cada um dos investidores eram diretamente proporcionais aos números 2, 3 e 5. Sabendo que você foi o maior investidor, portanto o valor recebido foi de:

- a) R\$ 186,00
- b) R\$ 300,00
- c) R\$ 124,00
- d) R\$ 620,00
- e) R\$ 62,00

QUESTÃO 36 Um fabricante de Notebook's sabe que com cinco montadores, trabalhando seis horas por dia, durante 24 dias, produzem 400 unidades. Necessitando produzir o triplo em 15 dias, em virtude de uma encomenda, o referido fabricante deverá contratar uma quantidade de montadores com carga horária diária de 8 horas. Essa quantidade corresponde, aproximadamente, a:

- a) 15
- b) 16
- c) 17
- d) 18
- e) 19

QUESTÃO 37. Suponha que você participou de uma excursão para o sudeste do Brasil e durante o passeio foram visitados diversos locais dentre eles uma das maiores lojas de computadores, na qual você se interessou em comprar um desses equipamentos. Mas, você não obtinha a quantia correspondente ao computador de seu gosto e como a loja lhe ofereceu um crediário através de seu banco, você aceitou. Após a assinatura do contrato com a loja, você verificou que no final do empréstimo terá pago R\$ 8.600,00, sendo R\$ 3.600,00 só de juros com uma taxa de 3% a.m. O preço do equipamento sem juros e prazo, em anos, que você terá que pagá-lo serão, nessa ordem:

- a) R\$ 6.000,00 e 1 ano
- b) R\$ 5.000,00 e 2 anos
- c) R\$ 5.000,00 e 1 ano
- d) RS 6.000,00 e 2 anos
- e) R\$ 3.600,00 e 2 anos

QUESTÃO 38 A Professora Manuela em um dia inspirado expõe o seguinte desafio para sua turma: “Cauã é um menino muito obediente, inteligente, porém preguiçoso. Vitor é irmão de Cauã que por sua vez também é obediente, esforçado e agil. Vitor é o neto mais velho de Dona Fátima e Cauã é oito anos mais novo que seu irmão. Ao somarmos o dobro da idade de Vitor com o quádruplo da idade de seu irmão resulta em 64 anos.” Então, as idades de Cauã e Vitor são, em anos, respectivamente:

- a) 8 e 16
- b) 3 e 11
- c) 16 e 8
- d) 12 e 4

e) 6 e 14

QUESTÃO 39 O Professor de História de sua escola resolveu comprar em 11/2010 o veículo Celta da Chevrolet (GM) completo, 0KM, no valor de R\$ 18.000,00 à vista. Sabendo que a cada ano esse valor é depreciado em R\$ 1.125,00. Após quanto tempo de uso este carro valerá a metade do valor inicial?

- a) 6 anos
- b) 7 anos
- c) 8 anos
- d) 9 anos
- e) 10 anos

QUESTÃO 40 Um fabricante de relógios tem seu lucro bruto dado por:

$$L(x) = -x^2 + 140x - 1875$$

Sabendo que x representa a quantidade produzida e vendida de relógios, a quantidade comercializada que gera o lucro máximo e o lucro máximo são:

- a) 60 relógios e R\$ 3.000,00
- b) R\$ 3.045,00 e 70 relógios
- c) 70 relógios e R\$ 3.025,00
- d) R\$ 3.000,00 e 70 relógios
- e) 80 relógios e R\$ 3.025,00

Fonte: Particular

Gabarito	
Questão	Resposta
01	B
02	E
03	C
04	A
05	D
06	A
07	B
08	C
09	E
10	E
11	C
12	D
13	A
14	E
15	B
16	A
17	C
18	B
19	E
20	D
21	D
22	A
23	C
24	E
25	D
26	A
27	E
28	B
29	D
30	B
31	D
32	E
33	D
34	A
35	B
36	D
37	B
38	A
39	C
40	C