



EDITAL Nº. 02, DE 08 DE AGOSTO DE 2013 -
CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

RESPOSTA DE RECURSOS

NÍVEL SUPERIOR - Conhecimentos Gerais.

PORTUGUÊS.

Questão 1: A expressão por que (separada) é usada na norma culta, com sentido de finalidade (para que). Ex: Oraí por que não entreis em tentação.

Evanildo Bechara, em sua Moderna Gramática Portuguesa (2013, p. 461) declara que a preposição por denota fim (finalidade) e dá, como exemplo, a seguinte frase: "Forcejava por obter-lhe a benevolência..."

Rocha Lima, em Gramática Normativa da Língua Portuguesa (2013, p. 461), coloca o mesmo, isto é, que a preposição por equivale a para e indica fim (finalidade).

Pasquale Cipro Neto e Ulisses Infante (Gramática da Língua Portuguesa, 1997, p. 546) colocam que por que (separado) equivale a para que e dá como exemplo: "Lutamos por que um dia este país seja melhor.", um claro exemplo de finalidade, como expresso também por José Carlos de Azevedo, na Gramática Houaiss da Língua Portuguesa (2012, p. 329): "Fechou as janelas para que o pássaro não fugisse".

Embora a palavra porque (grafada junto) também possa ser usada como finalidade, a letra A fica excluída porque deixa claro que expressa motivo.

Questão 2: Evanildo Bechara, em sua Moderna Gramática Portuguesa (2009, p. 572) na lista de regência alguns verbos, coloca o verbo assistir (assistir a), com o sentido de presenciar (ver), isto é, precisando da preposição a em seu complemento.

Rocha Lima, em Gramática Normativa da Língua Portuguesa (2013, PP. 512, 513), também coloca que o verbo assistir, no sentido de estar presente, ser espectador, presenciar, com a preposição a. E dá como exemplos: "Eu desejava assistir à extinção daquelas aves amaldiçoadas."

José Carlos de Azevedo, na Gramática Houaiss da Língua Portuguesa (2012, p. 214), coloca que os verbos transitivos indiretos possuem complementos vinculados a estes por meio de preposição.

A alternativa D contém um erro (Não está de acordo com a língua culta) pela falta do acento grave, indicador da crase: "Gostaria de assistir a peça...", o correto seria "Gostaria de assistir à peça ...".

Questão 3: A questão aborda o valor semântico da oração no texto e contexto e em nenhum momento se pede para classificar a oração subordinada. Trata-se de compreensão do texto (charge/frase). Alternativa correta dá a ideia de condição.

Questão 4: A questão traz como correta a letra E. De acordo com o trecho de Bauman, fica claro que não é possível a nós, entendermos os planos, as intenções divinas: Ele consome tanto o perfeito (aquele que deveria ser poupado) quando o imperfeito (o mau, aquele que merece ser consumido).

A letra B fala da questão racial, a qual não está expressa no texto.

Questão 5: A alternativa correta é a letra C, pois o conto critica principalmente a insensibilidade humana, o que se comprova com os trechos: "as coisas não estavam bem" (significando que ele, Ivan, estava seriamente doente), mas "para o médico" e "para todas as outras pessoas isso [sua doença] não faria a menor diferença" (isto é, as pessoas não se importam com os problemas alheios), "enquanto para ele era simplesmente terrível" (só nós mesmos é que sabemos onde nos dói) e "essa conclusão foi dolorosa". Logicamente que essa indiferença diz respeito a pessoas meio distantes como um médico, por exemplo. Para o médico, Ivan era apenas um paciente. Outro fator importante: ele, Ivan, comparou-se com médico em termos de insensibilidade. Sua falta de sensibilidade no "Tribunal" com "as pessoas" era mesma do médico com seus pacientes.



EDITAL Nº. 02, DE 08 DE AGOSTO DE 2013 -
CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

A alternativa D é parcial: "a intolerância que os médicos geralmente apresenta, sobre seus pacientes". Um conto, já que se trata de literatura, jamais iria criticar os médicos intolerantes. O que ele critica é a intolerância humana pois o médico deste conto é apenas uma metáfora e simboliza todas as pessoas insensíveis.

A alternativa E é parcial: o problema desta alternativa está em que ela sé critica a indiferença do ser humano em relação às pessoas que têm uma doença grave. A crítica é também em relação ai profissional que trabalha no Tribunal (ele mesmo, Ivan) e que também não é sensível aos dramas das pessoas de lá (do Tribunal). O conto critica todas as pessoas insensíveis, isto é, trata-se de um texto literário, portanto mais geral, mais universal.

Noções de Informática.

Questão 07: Recurso indeferido. A alternativa CORRETA é a "E" uma vez que um disco rígido de 1 *Terabyte* possui 2 vezes mais capacidade de armazenamento que um disco rígido de 500 *Gigabytes*. Não há relação entre a grafia (letras maiúscula ou minúscula) da palavra byte e o seu significado. Isto é, quer seja escrita em letras minúsculas ou maiúscula o conceito é mesmo, a saber, unidade de medida de armazenamento. Quanto à largura de banda, a mesma é medida em bits/segundo e este conceito não guarda nenhuma relação com o enunciado da questão, que é bem claro, quando se refere à capacidade de armazenamento e não à transmissão de dados.

Questão 9: A alternativa CORRETA é a "D" uma vez que é a única alternativa que apresenta o procedimento correto para converter as letras minúsculas e maiúsculas de um determinado texto. Isto é, no caso específico da questão, que permite a conversão de "Instituto Federal" para "INSTITUTO FEDERAL".

As demais alternativas realizam outras tarefas, a saber:

- A) A combinação de teclas CTRL + M aumenta o recuo do texto e, portanto, não realiza a conversão das letras minúsculas e maiúsculas do texto.
- B) A combinação de teclas CTRL + F4 fecha o documento que está ativo (sendo) construído) no MS-Word 2010 e, portanto, não realiza a conversão das letras minúsculas e maiúsculas do texto.
- C) A combinação de teclas ALT + F4 fecha MS-Word 2010 e, portanto, não realiza a conversão das letras minúsculas e maiúsculas do texto.
- E) A combinação SHIFT + M substitui o texto marcado pela letra "M" e, portanto, não realiza a conversão das letras minúsculas e maiúsculas do texto.

Questão 10: A alternativa CORRETA é a letra "C" uma vez que a inclusão da fórmula =B4*\$D\$2, na célula C4, permite, utilizando-se o conceito de referência absoluta (\$) na célula D2, que a referida fórmula seja copiada e colada nas células C5, C6 e C7, de tal modo que o valor dos impostos dos produtos feijão, açúcar e farinha sejam calculados corretamente, conforme estabelece o enunciado da questão.

A demais alternativas não permitem realizar corretamente o processo de cópia para as outras células (C5, C6 e C7), conforme pode ser constado a seguir:

- A) a fórmula = B4*D2, em que pese calcule corretamente o valor do imposto do produto arroz, ao ser copiada para as células C5, C6 e C7, não efetua corretamente os cálculos dos produtos feijão, açúcar e farinha.
- B) do mesmo modo que a alternativa A, a fórmula =\$B4*D2 não efetua corretamente os cálculos dos produtos feijão, açúcar e farinha, quando copiada e colocada nas células C5, C6 e C7.
- D) do mesmo modo que a alternativa A, a fórmula =\$B4*\$D\$2 não efetua corretamente os cálculos dos produtos feijão, açúcar e farinha, quando copiada e colocada nas células C5, C6 e C7.
- E) A fórmula =(B4*D2)/100 está errada, o valor do imposto do produto será R\$ 0,0024, e não R\$ 0,24.



EDITAL Nº. 02, DE 08 DE AGOSTO DE 2013 -
CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Noções de Administração Pública.

Questão 11: A questão refere-se a Lei 8.112/90, Capítulo II – Das Vantagens, art. 49, enfatiza o que é observado no parágrafo primeiro. Neste parágrafo está a única opção correta que: as indenizações não se incorporam ao vencimento ou provento para qualquer efeito. Os outros conteúdos não se enquadram no comando. Opção correta letra D.

Questão 12: A questão, cita no comando “projeta a instalação de um monumento comemorativo ... a modalidade de licitação para efetivação da obra, será.” Ou seja para que ocorra deverá ter um projeto e então se efetiva o processo que não ocorreu. Dá a modalidade de licitação ocorrerá através de Concurso.

Quanto ao termo efetivação, inclui os meios, recursos, contidos na eficiência do processo e os resultados que o tornará eficaz. Esta efetividade ocorrerá com o resultado do Concurso que ainda está em sua fase inicial. Opção correta letra D.

Questão 13: Não há prejuízo para o correto entendimento, uma vez que o inteiro teor do dispositivo foi transcrito para o comando da questão, portanto em nada influenciando negativamente para escolha da alternativa correta. Opção correta letra A.

Questão 14: Questão trata da Lei de Diretrizes de Base da Educação Brasileira. Questão anulada, uma vez que no conteúdo programático de Noções de Administração Pública não constava a Lei nº 9394/96.

Questão 16: Questão trata da Lei de Diretrizes de Base da Educação Brasileira. Questão anulada, uma vez que no conteúdo programático de Noções de Administração Pública não constava a Lei nº 9394/96.

Questão 17: A questão guarda elevada semelhança com uma das questões aplicada nas provas dos Cargos de nível médio pelo período da manhã.

Questão 18: A questão guarda elevada semelhança com uma das questões aplicada nas provas dos Cargos de nível médio pelo período da manhã.

Questão 19: A questão guarda elevada semelhança com uma das questões aplicada nas provas dos Cargos de nível médio pelo período da manhã.

NÍVEL SUPERIOR - Conhecimentos Específicos.

Cargo: ADMINISTRADOR

Questão 23: A questão trata da etapa do diagnóstico do que precisa ser feito em termos de treinamento e desenvolvimento. Para isto deverá ser feito as três análises-organização, tarefas e pessoas presentes no processo organizacional.

As competências já estariam em outro momento quando fosse feita a análise das competências organizacionais-básicas e essenciais, a caminho de um estudo sobre Gestão do Conhecimento. Alternativa correta letra “C”.

Questão 26: A motivação está presente constantemente em nossas ações e dela parte a luta do dia a dia, são necessidade fisiológicas, de segurança, sociais, de autoestima, de auto realização. Elas são inerentes a todos os seres humanos. Algumas ficam na nossa insatisfação e outras vão se realizando a medida que as nossas atitudes busquem o esforço para realizar. O que move a compreensão de sairmos de uma posição mecanicista para uma visão participativa é considerar que



EDITAL Nº. 02, DE 08 DE AGOSTO DE 2013 -
CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

os seres humanos são portadores de necessidade, contidas na nossa motivação. (A. Maslow, McGregor).

Não há tomada de decisão acertada se o tomador de decisões não conhecer a motivação do grupo que trabalha. Como ele irá estimulá-los a participar? As pessoas só participam de uma decisão se estiverem envolvidas, motivadas portanto com a especificidade, o conteúdo do que se quer decidir (teoria da fixação dos objetos em Comportamento Humano no Trabalho).

Alternativa correta letra "E".

Questão 27: Todas as organizações deveriam ter elaboradas suas missões, já que se pensa e fala-se em Planejamento Estratégico. Para que se inicie a discussão e se chegue a missão de uma organização, as pessoas terão de começar a discutir a razão de ser das organizações. Elas não estão sozinhas no contexto ambiental, nem no contexto interno, nem no contexto das tarefas. Aí seria impossível falar em planejamento estratégico. Seria no mínimo, o velho Planejamento. Depois desta horizontalização de saberes, aí então os grupos já sensibilizados começam a debater a fim de chegar a declaração da Missão de sua instituição.

Os valores, vamos entender como aqueles elementos nos quais acreditamos, que servem para os membros da organização, na sua totalidade, alguns a chama crenças, princípios, políticas, filosofia ou ideologia.

Alternativa correta letra "B".

Questão 39: Tendo em vista que no enunciado da questão está direcionado ao art. 22, da lei nº 8.666/93, neste artigo somente estão descritos como modalidades as cinco opções da alternativa "D": concorrência, tomados de preços, convite, concurso e leilão. O pregão é uma modalidade de licitação, porém é rígida por lei específica, que é a Lei nº 10.520/2002.

Alternativa correta letra "A".

Questão 40: O argumento do recurso declara que a redação não contemplaria o que está disposto na lei. Parta tanto, *cite ipsi literis* o que consta como sendo licitação, em que destaca as palavras "mais vantajosas" em contraponto a expressão "mais conveniente" utilizada da prova. Ora, para que a licitação seja legalmente aceita, há de ser acatar que o que é mais conveniente terá que ser também mais vantajoso e vice-versa. Assim, não se vê prejuízo na leitura do entendimento do que seja licitação, nos moldes propostos na prova.

Alternativa correta letra "D".

Cargo: ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Questão 32: O erro de grafia apresentado compromete uma análise apropriada da afirmativa correta na referida questão, uma vez que o termo "alo desempenho" não é praticado ou não faz sentido no contexto da arquitetura de computadores. Portanto, a opção correta é a letra C.

Questão 33: O comando marcado apresenta erro de espaçamento, o correto seria:

```
A) select dep.iddep,  
    dep.descdepto,  
    emp.matricula.  
    Emp.nome  
from departamento dep join lotação lota on dep.iddep = lota.iddep  
    join empregado emp on lota.matricula = emp.matricula  
where idloja = 1
```

Portanto, a questão não apresenta alternativa possível.

Questão 34: O comando marcado apresenta erro de espaçamento, o correto seria:

```
C) select emp.matricula  
From empregado emp join lotacao lota on emp.matricula = lota.matricula
```



EDITAL Nº. 02, DE 08 DE AGOSTO DE 2013 -
CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Group by emp.matricula
Having count(*) > 1

Portanto, a questão não apresenta alternativa possível. Questão Anulada.

Cargo: ASSISTENTE SOCIAL

Questão 23: “Instrumentos de Intervenção: diagnóstico, entrevistas”, previsto no item 1.2, do Anexo V, Conteúdo Programático, I – Nível Superior, Cargo Assistente Social, do Edital, à este conteúdo existem referenciais bibliográficos com ampla divulgação no Serviço Social que tratam do tema, um deles corresponde ao das autoras citadas: “LEWGOY, Alzira Maria Baptista & SILVEIRA, Esalva Maria Carvalho. A entrevista nos processos de trabalho do assistente social. Revista Textos & Contextos. Porto Alegre v. 6 n. 2 p. 233-251. Jul./dez. 2007”. Esse referencial pode ser acionado através da internet o que comprova a facilidade em consegui-lo. Observa-se:

É “relevante retomar a temática sobre entrevista, entendendo-a como um dos instrumentos que, dialeticamente articulado aos demais, vai compor a palheta do instrumental que viabiliza a operacionalização nos processos de trabalho do assistente social” (Lewgoy & Silveira, 2007. p. 235). O trecho utilizado no enunciado da questão, conforme citação acima comprova o valor de se usar tal obra, é uma forma de demonstrar a fundamentação da questão, pois é de sua importância para a profissão vir a utilizar autores de referência de nossa área para refletir sobre o instrumento em pauta.

Alternativa correta letra “E”.

Questão 25: “Políticas sociais públicas, cidadania e direito sociais”, previsto no item 1.2, do Anexo V, Conteúdo Programático, I – Nível Superior, Cargo Assistente Social, do Edital. Assim, dentro desse conteúdo, é de fundamental importância que o assistente social saiba fazer análise de Estado, de direito e de determinadas gestões governamentais, pois assim poderá identificar o teor de suas políticas públicas, bem como, de suas políticas sociais.

A obra em questão: “ROJAS COUTO, Berenice. O Direito Social e a Assistência Social na Sociedade Brasileira: uma equação possível? 4ª Ed. São Paulo: Cortez, 2010” é referência em nossa área sobre a temática em pauta.

A partir do enunciado a seguir:

“O governo Fernando Henrique Cardoso, de 1995 a 1999, priorizou o controle e a manutenção da estabilidade da moeda e encaminhou, como plataforma política, a necessidade de reformar o Estado” (Rojas Couto, 2010. p. 148). No que tange as críticas feitas pela autora sobre a gestão em pauta e, apesar de ser neoliberal, é mais correto afirmar sobre as características do governo FHC e o seu DESENVOLVIMENTO QUANTO ÀS POLÍTICAS SOCIAIS.

Portanto, resta claro que a alternativa que melhor define a forma como gestão de FHC tratava as políticas sociais.

Cargo: AUDITOR

Questão 22: De acordo com a NBC TI 01, o item 12.3.1: “A Auditoria Interna deve assessorar a administração da entidade no trabalho de prevenção de fraudes e erros, obrigando-se a informá-la, sempre por escrito, de maneira reservada, sobre quaisquer indícios ou confirmações de irregularidades detectadas no decorrer de seu trabalho”. Portanto, cabe a auditoria interna o dever de assessorar a administração da entidade no trabalho de prevenção de fraudes e erros.

Alternativa correta letra “C”.

Questão 24: De acordo com o Manual – Controle Interno, Prevenção e Combate à Corrupção – Ações da CGU – 2008. Pag. 2. “Diretrizes Básicas de Atuação CGU são: a) Qualificação do Controle interno; b) Responsabilização administrativa como forma eficaz de combate à impunidade; c) ênfase em medidas de prevenção e corrupção; d) Articulação interinstitucional; e) Incentivo ao Controle social; f) Incremento da transparência Pública; g) articulação internacional. Disponível em [HTTP://www.cgu.gov.br/publicacoes/BbalancoAcoes?index.asp](http://www.cgu.gov.br/publicacoes/BbalancoAcoes?index.asp).



EDITAL Nº. 02, DE 08 DE AGOSTO DE 2013 -
CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Alternativa correta letra "B".

Questão 27: A questão se refere à auditoria contábil e se apoia na NBC TA 500, que define os conceitos relativos às evidências de auditoria. NBC TA 500, item 5: " Evidência de auditoria compreende as informações utilizadas pelo auditor para chegar às conclusões que fundamentam sua opinião...".

Alternativa correta letra "E".

Questão 40: De acordo com o MANUAL DE INTERGRIDADE PÚBLICA E FORTALECIMENTO DA GESTÃO. 3ª Edição. Brasília.2013. Pag. 14 – Os Princípios orientadores das ações de Controle Interno. Os princípios que devem orientar o funcionamento dos controles internos administrativos de uma unidades organizacional são:

Relação custo/benefício da ação de controle: consiste na avaliação do custo de um controle em relação aos benefícios que ele possa proporcionar;

Qualificação adequada, treinamento e rodízio de funcionários: a eficácia dos controles internos administrativos está diretamente relacionada com a competência, formação profissional e integridade pessoal. E imprescindível haver uma política de pessoal que contemple: i) seleção e treinamento de forma criteriosa e sistematizada; ii) rodízio de funções, com vistas a reduzir/eliminar possibilidades de fraudes;

Definição de responsabilidades, desenvolvendo-se os seguintes requisitos: i) existência de estatuto ou regimento e organograma adequados, em que a definição de autoridades e consequentes responsabilidades sejam claras e satisfaçam plenamente as necessidades da organização; ii) existência de manuais de rotinas e procedimentos, claramente determinados;

Segregação de funções: a estrutura das unidades e entidades deve prever a separação entre as funções de autorização ou aprovação de operações, execução, controle e contabilização, de tal forma que nenhuma pessoa acumule competências e atribuições em desacordo com este princípio;

Instruções devidamente formalizadas: para atingir um grau de segurança adequado é indispensável que as ações, procedimentos e instruções sejam disciplinados por meio de instrumentos eficazes e específicos, ou seja, claros e objetivos e emitidos por autoridade competente. De acordo co o referido Manuel a "relação custo/benefício da ação de controle" é considerando como um dos princípios norteadores dos controles internos administrativos.

Alternativa correta letra "C".

Cargo: CONTADOR

Questão 27: A ausência do comando da questão, implica na possibilidade de escolha da alternativa correta, pois não estava claro que se queria os totais das contas de natureza devedora e credora, respectivamente.

Questão Anulada.

Questão 39: A objetividade é uma componente básico da independência que enuncia que o o auditor durante os trabalhos de auditoria, se apoiará em fatos e evidências que permitam o convencimento razoável da realidade ou veracidade dos fatos, documentos ou situações examinadas. Tal justificativa se apoia na seguinte referência: WANDELERY, Carlos Alexandre Nascimento. Auditoria: Teoria e mais de 590 questões comentadas. 2ª ed. Rio de Janeiro: Editora Ferreira, 2013, p. 117.

Alternativa correta "B".

Cargo: ECONOMISTA

Questão 21: Em geral, o descontrole da inflação é determinado pelo aumento da quantidade de moeda e uma das funções do governo é controlar a emissão. Segundo Mankiw (2008) p.14, "quando um governo emite grande quantidade de moeda, o valor da moeda diminui". Este é um dos 10 princípios de economia (MANKIW, 2008, p.3-14).



EDITAL Nº. 02, DE 08 DE AGOSTO DE 2013 -
CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Questão 23: A alternativa "A" enfatiza corretamente um dos pressupostos fundamentais da teoria microeconômica, especificamente da teoria do consumidor (VARIAN, 2000, p.4-5; VASCONCELLOS, OLIVEIRA E BARBIERI, 2011, p.3-4). A literatura não faz referência a uma relação "inversamente proporcional", como argumenta a candidata, apenas estabelece a existência de uma relação inversa (não necessariamente proporcional). O mesmo ocorre com o pressuposto da alternativa "C", que também está correto. Gasolina e automóvel é exemplo típico de bens complementares. Se o preço da gasolina cai, a demanda por automóvel tende a aumentar. Ver Varian (2000) p.40-42 e Vasconcellos, Oliveira e Barbieri (2011) p.34-35.

Ademais, o uso de termo "respectivamente" não faz sentido em qualquer uma das duas proposições "A" e "C" analisadas.

Questão 25: Pela própria natureza de bens públicos (é não rival e não excludente), o sistema de mercado, tal como privado, falha no processo de alocação eficiente; assim, o governo deve intervir e determinar quais bens públicos devem ser oferecidos à sociedade. Esta não é uma tarefa trivial, pois além do tipo, é preciso determinar a quantidade e quanto a sociedade está disposta a contribuir para sua provisão. Segundo Giambiagi e alem 200, p. 30-52), o processo político pode substituir o mecanismo de mercado, pois através dele, os consumidores vão revelar suas preferências por bens públicos a partir da proposta de cada candidato. Por exemplo, uma sociedade em busca de redução da violência tenderá a eleger candidatos comprometidos com aumento da segurança.

Questão 27: Anulada por não encontrar resposta suficiente e necessária para questão.

Questão 28: A questão trata do controle de preços por parte do governo. Trata-se, então, de questão referente aos excedentes do consumidor (demanda) e do produtor (oferta). Neste sentido, os cálculos dos preços e quantidade de equilíbrio exposto estão corretos. Entretanto, os efeitos do bem estar, ou seja, as perdas e ganhos para consumidores e produtores necessitam de cálculos mais específicos. Vamos a eles:

Para $P = 2$, as quantidades demandadas e ofertadas são iguais a 18. Com o governo impôs um teto para preços iguais a R\$ 1,00 (menor que o de equilíbrio), as quantidades demandadas ofertadas agora são 24 a 14, respectivamente.

Para quantidade demandada igual a 14 temos que o preço é igual a R\$2,66. A diferença entre este preço é o preço de equilíbrio inicial é igual a 0,66 e a variação entre a quantidade com o preço teto de R\$1,00 o preço de equilíbrio inicial é de R\$ 2,00 é igual a 4 (de 14 para 18). Graficamente temos um triangulo com base de 4 bilhões e altura igual a 0,66 bilhão onde sua área calculada é igual a 1,33 bilhões. O outro triangulo gerado tem base igual a 4 bilhões e altura a 1 bilhão, onde sua área é igual a 2 bilhões. Somando as áreas dos triângulos temos perda total decorrentes do teto estabelecido pelo governo é de 33 bilhões

Portanto a perda para sociedade (consumidores e produtores) quando o governo estabeleceu o Téo de R\$ 1,00 é de 3,33 bilhões de reais.

Questão 34: O modelo IS-LM foi desenvolvido a partir dos pressupostos do modelo *Keynesiano* simples de uma economia fechada, em que a demanda agregada determina o produto, sendo o nível de preço constante. Hicks-Hansen (1937) *apud* Lopes e Vasconcellos (2000), incorporaram ao modelo a importância do mercado de ativos, explicando os fatores que determinaram a taxa de juros. A partir da análise do modelo IS-LM é possível determinar simultaneamente o nível de produto e a taxa de juros que proporciona equilíbrio no mercado de bens e serviços e no mercado de ativos financeiros.

O modelo IS-LM/BP é a extensão do modelo IS-LM, porém amplia a análise para uma economia aberta e visa demonstrar como o fluxo do balanço de Pagamentos (sobretudo via conta de capital e conta de transações correntes) interferem sobre o produto e a taxa de juros de equilíbrio nos mercados de bens e de ativos.



EDITAL Nº. 02, DE 08 DE AGOSTO DE 2013 -
CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Portanto, a análise do modelo IS-LM/BP é de fundamental importância para definir os parâmetros da política fiscal, monetária e cambial, e tais pontos estão presentes no item 8, bem como, no item 9.

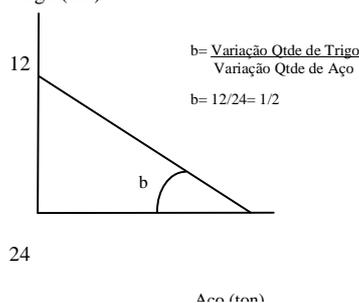
Questão 37: Para responder esta questão é preciso calcular o custo de oportunidade da produção de aço e trigo tanto no Brasil quanto na Argentina. Lembrando que custo de oportunidade é aquilo que se abre mão para obter outra (MANKIWI, 2008, p.45-57). Organizando os dados do problema na tabela a seguir.

Tabela 1: Horas de trabalho necessário para produzir uma tonelada de aço e de trigo no Brasil e na Argentina.

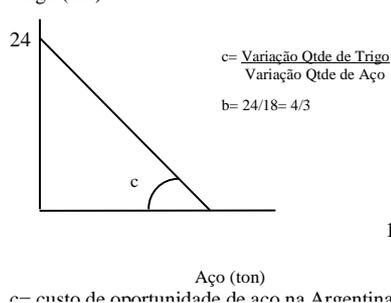
	Aço	Trigo
Brasil	1/2	1
Argentina	2/3	1/2

Os dados da tabela acima revelam que o Brasil tem vantagem absoluta na produção de aço e a Argentina na produção de trigo, pois cada tonelada produzida de aço no Brasil demanda 1/2 h, já a Argentina demanda 2/3 h. Por outro lado, cada tonelada produzida de trigo no Brasil demanda 1 h, enquanto a Argentina demanda 1/2 h. Se o Brasil especializar-se na atividade que tem vantagem absoluta produzirá 24 toneladas de aço em um dia de trabalho e a Argentina 24 toneladas de trigo. Mas se Brasil e Argentina decidirem se especializar nas atividades que não tem vantagem absoluta, poderão produzir no máximo, 12 toneladas de trigo e 16 toneladas de aço, respectivamente. Transferindo estes resultados para um gráfico que denota a Fronteira de possibilidades de Produção (FPP) é possível constatar que

Fronteira de Possibilidades de produção no Brasil
Trigo (ton)



Fronteira de Possibilidades de produção da Argentina
Trigo (ton)



18

custo de oportunidade de aço no Brasil é de 1/2; isso quer dizer que, cada unidade adicionada não produção de aço, abre-se mão de 1/2 tonelada de trigo (é o coeficiente angular b da FPP do Brasil). O custo de oportunidade do trigo na Argentina é de 3/4 (é o coeficiente angular c da FPP da Argentina); isso quer dizer que, para produzir uma tonelada de trigo na Argentina abre-se mão de 3/4 tonelada de trigo, na Argentina.

Portanto, o Brasil tem vantagem comparativa na produção de aço, pois consegue produzi-lo a menor custo (custo de oportunidade igual 1/2), se comparado à Argentina. Por outro lado, a Argentina tem vantagem comparativa na produção de trigo (custo de oportunidade a 3/4), pois o custo de produzir é menor que no Brasil.

Tabela 2: Custo de oportunidade da produção de aço e de trigo no Brasil e na Argentina.



EDITAL Nº. 02, DE 08 DE AGOSTO DE 2013 -
CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

	Aço	Trigo
Brasil	1/2	2
Argentina	4/3	3/4

Com base nesta resolução detalhada, é possível constatar que a única alternativa relacionada aos resultados (ver tabela 2) é a letra B: O Brasil tem vantagem comparativa na produção de aço, pois seu custo de oportunidade é de 1/2, enquanto na Argentina esse custo é de 4/3.

Questão 40: O referencial teórico utilizado na questão foi o livro de Vasconcellos (2006) sob o título Economia: Micro e Macro. Segundo o autor, no item 2.6 – Relação entre receita total do vendedor e elasticidade preço da demanda, situado no capítulo 3 do mesmo livro, se a elasticidade preço da demanda for inelástica, um aumento no preço de um bem provocará uma queda da quantidade demandada o que ocasionará um aumento na receita total do vendedor. O ponto a se destacar é que o efeito preço será maior que a perda decorrente da diminuição da quantidade demandada, o que aumentará a receita total do vendedor. Então, não era necessária a adição de informações referentes a variações de preços e quantidades como mencionou a candidata. Haja vista, que não necessitava cálculo algum.

Cargo: ENGENHEIRO CIVIL

Questão 21: Erro de digitação que compromete a análise da questão.
Questão Anulada.

Questão 24: De acordo com a Norma Técnica: o item 14.4.1.2 da NBR 6118 (2007) descreve que as forças normais de compressão são preponderantes em pilares. E deve-se saber que, "preponderante" é aquilo que possui maior valor, logo não exclui a possibilidade de outro esforço atuante.

1) O item 19.5.2.3 NBR 6118 (2007) trata do dimensionamento de lajes à punção quando apoiadas sobre pilares de borda. Ou seja, não faz sentido correlacioná-lo com o dimensionamento de pilares. É de notório saber do meio técnico, que pilares sofrem efeitos das excentricidades das cargas, as quais dentre outras provocam o surgimento da flexão adstrita a compressão normal (Denominada Flexão Composta). Esta por sua vez, é dita flexão composta reta ou normal, segundo CARVALHO & PINHEIRO (2009), quando há ao menos um eixo de simetria na seção transversal e o plano de carregamento contém esse eixo. Logo, existe descontinuidade de vigas em apenas uma direção (vigas de borda), e assim os momentos fletores tendem a ser preponderantes somente em uma direção.

Questão 34: A Norma Técnica apresentada por ele próprio, a NBR 13858-1 estabelece recomendações para o projeto e execução de telhas de concreto. Sendo, que a questão não especifica o tipo de telha a ser utilizada. Ainda que fosse especificada, as telhas do tipo "colonial" e "paulista" devem ser utilizadas em telhados com declividades entre 11° e 14° (ou 20% e 25%). O ângulo de inclinação de cada telhado depende do tipo de telha escolhida pelo Engenheiro, há uma norma regulamentadora imposta para cada tipo de telha. A NBR responsável por coberturas é a 5720 NB 344.

Para calcular, é suficiente utilizar a equação fundamental do triângulo de Pitágoras (estudo da geometria plana da Matemática Básica) para obter o valor do comprimento real do telhado. Fazendo a hipotenusa igual à raiz quadrada da soma do quadrado dos catetos obtém-se para inclinação de 25% o seguinte:

$$h = \sqrt{25^2 + 100^2} = 103,1\%$$



EDITAL Nº. 02, DE 08 DE AGOSTO DE 2013 -
CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Assim o fator de transformação será 1,031. E de acordo com MATOS (2006) a área do telhado será:

$$A = 8,00 \times 5,00 \times 1,031 = 41,24m^2$$

E o consumo de telhas:

$$41,24 \times 13 = 536,12 \text{ telhas}$$

Obs.: a questão solicita ao candidato apenas a quantidade de telhas necessárias para cobrir o telhado.

Cargo: ENGENHEIRO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Questão 26: I – ao Engenheiro ou Arquiteto, portador de certificado de conclusão de curso de Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho, a ser ministrado no país em nível de pós-graduação, ou seja, só diz respeito ao nosso país.

A alternativa "A" é a única incorreta dentre as outras opções.

As alternativas "B", "C", "D" e "E" que tratam temas sobre a previdência estão totalmente corretas. E a pesar de atenderem a legislação do Ministério da Previdência; somos contemplados como Engenheiros de Segurança executar diversos procedimentos para que nosso empregados não recaiam antecipadamente sobre os seus cuidados. Inclusive elaboração de LTCAT – Laudo Técnico de Condições de Ambiente de Trabalho que justamente enviamos ao INSS a fim de comprovar ou não aposentadoria especial.

Como coloca o enunciado procedimento a luz das normas e legislação. Então cabe perfeitamente aqui não amarrar as respostas apenas na lei que dispõe sobre a Especialização de Engenheiros e Arquitetos em Engenharia de Segurança do Trabalho.

Cargo: ESTATÍSTICO

Questão 29: ANÁLISE I - Pedro Luiz de Oliveira Costa Neto, em seu livro "Estatística", editora Edgard Blücher, 12ª impressão, 1992, na pág. 130, afirma: "veremos três maneiras de realizar os testes de aderência: pelo Qui-quadrado, Kolmogorov-Smirnov e graficamente". Em relação à verificação gráfica da aderência afirma que "processos gráficos podem ser usados para se verificar a aderência dos dados experimentais a certos modelos teóricos. São, é claro, processos simplificados que devem ser usados apenas quando não há muita exigência de rigor".

Os gráficos do tipo PP-plot no Minitab são acompanhados de teste estatístico não paramétrico (Anderson-Darling) para provar a aderência a uma distribuição normal.

ANÁLISE II - A letra "C" da questão 29 está incorreta porque a fórmula certa da estatística Qui-quadrado é $\chi^2 = \sum \frac{(O-E)^2}{E}$ e não $\chi^2 = \sum \frac{(O-E)^2}{O}$, como aparece na referida questão.

Questão 30: O candidato afirma que o item II está correto.

Entretanto, o item II está **incorreto** porque a fórmula certa da estatística Qui-quadrado é $\chi^2 = \sum \frac{(O-E)^2}{E}$, e não $\chi^2 = \sum \frac{(O-E)^2}{O}$, como aparece neste item.

Questão 34: No livro de Bryan E. J. Manly, Métodos Estatísticos Multivariados, obra originalmente publicada sobre o título Multivariate Statistical Methods, 3ª Ed., Editora Artmed, 2005, na pág. 119, o autor afirma no capítulo 8 (análise de função discriminante) seção 8.2 "Uma abordagem para a discriminação é baseada em distâncias de Mahalanobis, como definidas na seção 5.3".

As funções discriminantes são usadas para classificar um novo objeto para as classes (ou populações ou grupos) estabelecidas previamente. Esses grupos são considerados diferentes estatisticamente com base na distância de Mahalanobis (D^2). Neste caso, **quanto maior o valor de D^2 , maior será a eficiência da discriminação**. A significância da diferença entre os grupos pode ser testada pela razão variância que, no caso de dois grupos é dada por:



EDITAL Nº. 02, DE 08 DE AGOSTO DE 2013 -
CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

$$F = \left(\frac{n_1 + n_2 - p - 1}{(n_1 + n_2 - 2)p} \right) \left(\frac{n_1 n_2}{n_1 + n_2} \right) D^2$$

com p graus de liberdade no numerador e $(n_1 + n_2 - p - 1)$ graus de liberdade no denominador. Deste modo, se a hipótese $H_0: \mu_1 = \mu_2$ for rejeitada, pode-se concluir que a separação entre duas populações, π_1 e π_2 é significativo.

Cargo: NUTRICIONISTA

Questão 25: “Os flavonoides são antioxidantes polifenólicos encontrados nos alimentos, principalmente nas hortaliças (...) e nas frutas (...), mas também em grãos... São denominados fitoquímicos devido a origem vegetal, sendo considerados princípios ativos em muitas plantas... Apresentando-se em maiores concentrações nas sementes e nos frutos”.

(Alimentos funcionais componentes bioativos e efeitos fisiológicos, cap. 20, p. 324. Neuza Maria Brunoro Costa e Carla de Oliveira Barbosa Rosa – Ed Rubio, 2010.).

Questão 31: O conteúdo é parte integrante dos seguintes conteúdos citados no Edital:

- Higiene e tecnologia de alimentos
- Controle sanitário na área de alimentos
- Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle (APPCC)

E a questão solicita que a resposta correta expusesse sobre o que é correto afirmar acerca de alimentos preparados, como pede o enunciado, e não quantas categorias existem destes.

Questão 35: Valores Diários (VD) é uma informação importante que deve ser declarada nos rótulos de alimentos. É um tópico, assim como “lista de ingredientes”, “porções de alimentos”, “declarações relacionadas ao conteúdo de nutrientes e energia”, “alimentos diet e light”, “alegação de propriedade funcional”. E a questão não é especificamente pertinente quanto a “unidade” que esta deve ser expressa, ou seja, em %.

A informação do percentual diário **não** é uma recomendação de consumo.

Não é recomendada a ingestão de determinados componentes mesmo que em baixas quantidades que constam em determinados produtos.

(Guia Alimentar da População Brasileira – Promovendo a Alimentação Saudável / Ministério da Saúde – Secretaria de Atenção a Saúde – Departamento de Atenção Básica – Coordenação-Geral da Política da Alimentação e Nutrição – p. 119-121, Brasília – DF, 2006.)

Questão 40: A questão apresenta 6 (seis) alternativas, sendo que a alternativa “B” seria a conclusão da afirmativa constante na alternativa “A”.

Questão Anulada.

Cargo: PEDAGOGO

Questão 30: A Lei 10.639/2003 ainda está em vigor e se encontra disponível no site do Planalto a saber: “http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/110.639.htm”. Como pode ser visto pelo enunciado da lei ela altera a LDB. O equívoco da candidata se deu em razão da “LEI Nº 11.645, DE 10 DE MARÇO DE 2008” que também “Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela LEI Nº 10.639, DE 9 janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-brasileira e Indígena” (citação da lei disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2007-2010/2008/lei/111645.htm). A candidata também alega que a lei não foi pedida no conteúdo programático, mas a lei altera a LDB que é conteúdo explicitado no item 9. “Legislação educacional brasileira: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional”. Fora isso a questão se enquadra no item 7. “Políticas educacionais”. A candidata confunde conteúdo programático com fontes bibliográficas e documentais. O conteúdo programático faz referência ao assunto, por isso tanto no item 7 como no item 9 se fala em conteúdo programático mas as fontes de consulta podem ser leis, comentaristas, artigos e outros.



EDITAL Nº. 02, DE 08 DE AGOSTO DE 2013 -
CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Questão 31: O comando da questão se refere ao capítulo I do título V da LDB e o artigo que embasa a resposta se encontra no capítulo II. Portanto, há erro no enunciado da questão.
Questão Anulada.

Questão 35: O Conteúdo Programático no item 6. “Organização da Educação Brasileira” é o tema principal da qual o FUNDEB faz parte como podemos ver nos seguintes documentos oficiais:

1) CONSTITUIÇÃO artigo 211 nos diz que “A União **organizará o sistema federal de ensino** e o dos Territórios, **financiará** as instituições de ensino públicas federais e exercerá, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva, de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade de ensino mediante assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios;”

2) LDB em seu TÍTULO IV, “Da **Organização da Educação Nacional**”, Art. 9º “A União incumbir-se-á de:” em seu inciso III – “prestar assistência técnica e **financeira** aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva;”

3) O histórico do FNDE disponível em <http://www.fnde.gov.br/financiamento/fundeb/fundeb-historico> este é um cumprimento do artigo 211” que promove a distribuição dos recursos com base no número de alunos da educação básica informado no censo escolar do ano anterior, sendo computados os estudantes matriculados nos respectivos âmbitos de atuação prioritária (art. **211 da Constituição Federal**). Ou seja, os municípios recebem os recursos do Fundeb com base no número de alunos da educação infantil e do ensino fundamental, e os estados, com base nos alunos do ensino fundamental e médio.”

Os três documentos oficiais associam o financiamento (FUNDEB) a organização da educação brasileira, tema do item 6 do conteúdo programático.

A referida lei não está inclusa no conteúdo programático, porém a temática abrange diversas leis dentre as quais a 11.494. – que visa regular a questão do financiamento. Salientamos que o tema abrange o financiamento entre outros o que envolveria também por exemplo as leis 10.870/04, 12.061/09 e o decreto 5773/06 nenhuma também citada no conteúdo programático. Reiteramos que o item do conteúdo programático não traz sugestão bibliográfica e portanto ele abrange no mínimo todos os documentos legais que disciplinam o tema.

Questão 36: O Conteúdo Programático, no item 4, se refere a “Organização e gestão da escola: o papel de orientadores pedagógicos e educacionais na organização do trabalho escolar”. O conhecimento do ECA é imprescindível para o cumprimento do papel do orientador pedagógico, sendo um dos documentos de maior relevância para nortear este conteúdo. A citação da lei foi para parametrizar o candidato justamente sobre qual item se referia a questão, pois **é impossível** o trabalho do orientador pedagógico sem o conhecimento dos direitos da criança e do dever da escola e relação à educação de crianças e adolescentes. Lembramos que cargo de Pedagogo é para o IFPA, que atende em 50% de suas vagas o ensino médio que faz parte da educação básica e conforme a LDB 9394/96 caput do art. 4º. No inciso 1º estabelece a idade própria para educação básica cujo limite superior de idade é 17 anos (amparado pelo ECA) – portanto é inerente ao trabalho do orientador pedagógico e educacional o conhecimento do ECA para organização do trabalho escolar inclusive por isso a questão é considerada com BAIXO GRAU DE DIFICULDADE para o cargo especificado. Lembramos ainda que o conteúdo programático não apresenta bibliografia sugerida, cabendo aos candidatos(as) a consulta aos documentos bases e comentários que acharem pertinentes.

Portanto, a interposição do recurso não procede.

Cargo: PSICÓLOGO

Questão 26: O psicólogo atua em equipamentos de ensino, que são organizações onde a psicologia atua na área educacional, escolar do trabalho, no campo da saúde do estudante e dos



**EDITAL Nº. 02, DE 08 DE AGOSTO DE 2013 -
CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO**

trabalhadores, tanto na saúde mental quanto na psicologia clínica e institucional. Verificar itens 01, 06 e 07 do programa específico para psicólogo.

Questão 30: A letra C da questão referida é incorreta porque a psicologia social de Kurt Lewin não detinha dentre as suas características a valorização do conflito (diferente, por exemplo, de Pichon-Riviere). Ao invés de ameaças ao grupo, como está na resposta C, harmonia, coesão e linearidade eram valorizados por Kurt Lewin, algo que, sócio-criticamente, pode e deve ser alvo de ressalvas por incentivar a docilização do trabalhador.

Cargo: SECRETÁRIO EXECUTIVO

Questão 25: A questão 25 está correta, pois o requerimento é uma função primaz das muitas e outras relacionadas ao ofício de Secretário Executivo. É necessário atentar ao sentido geral e particular do vocábulo "PRIMAZ", que se traduz dentro a unidade significativa em língua portuguesa como primoroso, pleno de cautela e cuidado. Portanto, atributos funcionais necessários a todo e qualquer ofício, não caracterizando um privilégio desta categoria de trabalho. O objetivo da questão é justamente atentar para carga semântica da expressão.

Questão 26: Princípios e Técnicas em Arquivologia, segundo o Manual de Arquivologia e o Conselho Nacional de Arquivos. Ambos implícitos no conteúdo programático do certame, são termos parelhos ou sinônimos no que concerne às funções factuais de arquivos.

Questão 28: Segundo a obra Português Instrumental de Dileta Silveira et al., o pronome de tratamento a ser utilizado em documentos oficiais destinados a Secretários de Estado é Vossa Excelência ou sua variante Excelentíssimo Senhor. Portanto, o termo Senhor é sempre referendado secundário.

Questão 31: O enunciado da questão é objetivo e claro. Portanto, mantida alternativa "D" como correta.

Questão 32: A questão versa sobre cerimonial, protocolo e etiqueta, elementos que açambarcam todos e quaisquer meios, métodos, procedimentos e maneiras utilizadas em ações, atos oficiais ou que não exigem regras de boa convivência. A resposta centraliza-se nesses aspectos e está pautada no que preconiza o Manual do Cerimonial do Palácio do Itamaraty.

Cargo: TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

Questão 21: Considerando que a colocação da vírgula altera o sentido da frase, o que prejudica a interpretação literal do texto de lei.
Questão anulada.

Questão 26: A Lei de Diretrizes e Base da Educação versão interpretada por BRZEZINSKI, Iria; Editora Cortez 2ª Edição Atualizada: Garante a Educação a Jovens e Adultos e se destina aqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos diversos níveis e modalidade de educação: **São ofertados programas de formação profissional que garantem a inclusão dessa demanda no mundo produtivo.** Com base na concepção da Lei alternativa correta a letra "C".

Questão 27: As alternativas "B" e "C" são idênticas, ainda que a alternativa correta seja a letra "E", há contrariedade ao Edital que prevê 05 alternativas para cada questão.

Questão 30: Tomando por base legal o Item 6 do conteúdo Processo de Ensino e Aprendizagem a Capacitação Profissional: Bases psicológicas da Aprendizagem e Relação Professor Aluno: A questão foi elaborada para atender o subitem que aborda as **Bases Psicológicas da Aprendizagem**, sendo assim a alternativa correta e a letra "A".



EDITAL Nº. 02, DE 08 DE AGOSTO DE 2013 -
CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Questão 33: Em Gestão Democrática, a Escola Pública e a formação como objeto de análise: COLARES, Maria Lilia Imbiriba Souza; ROCHA, Solange Helena Ximenes; COLARES, Anselmo Alencar; Belém GTR 212: Pag.89 a 101. Na abordagem das novas metodologias da educação estão mais próximas dos alunos que tem como suporte educacional a utilização de tecnologias como ferramentas integradas ao processo ensino aprendizagem, promovendo outros espaços na produção do conhecimento; Sendo assim os impactos produzidos pelas tecnologias educacionais refletem uma nova realidade para a educação, implicando em novas aprendizagens e mudanças na prática pedagógica. Sendo assim a alternativa correta e a letra **"E"**.

Questão 36: Considerando que a bibliografia de Implementação das Diretrizes Curriculares para as Relações Étnicas Raciais e o Ensino da Educação Profissional e Tecnológica. Lei 10.639/2013 pag. 147 a 155: A Escola é o local de desconstrução de estereótipos, preconceitos e discriminação e reúne diversas ferramentas para propor mudanças, a partir de uma reflexão de seus Profissionais. Sendo assim a Escola deve ser o local de desconstrução de estereótipos e modelos, e deve estimular as instituições de ensino, para o compromisso da inclusão nos projetos institucionais, potencializados através de planejamentos de ações afirmativas coerentes com a missão da Escola. Sendo assim a alternativa correta e a letra **"E"**.

Questão 37: A avaliação é uma reflexão sobre o nível de qualificação do trabalho escolar nos seus aspectos mais amplos. Os dados coletados no desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem. São interpretados em relação a um padrão de desempenho do aproveitamento escolar.

Assim podemos afirmar que a avaliação é um componente do processo ensino aprendizagem com funções diagnóstica, formativa e somativa, constituindo-se um processo contínuo que permite o acompanhamento do desenvolvimento da prática educativa. ENRICONE, Délcia; TURRA, Clódia Maria Godoy; ANDRÉ, Lenir Cancela. Planejamento de Ensino e Avaliação. 11ª ed. Editora Sagra. Pag. 175 a 192.

Sendo assim a alternativa correta e a letra **"A"**.

Questão 38: Recurso indeferido. Em Planejamento do Ensino e Avaliação ENRICONE, Delcia; TURRA, Clódia Maria Godoy; SANT'ANNA, Flávia; Editora Saraiva Pag.23 a 37. "O Planejamento de Ensino, por si só não se constitui em fórmula mágica para resolver todos os problemas da aprendizagem, e segundo as autoras na fase de **Preparação do Planejamento** são previstos todos os passos que assegurem a **Sistematização do Ensino, o Desenvolvimento e a Concretização dos Objetivos Previstos**, mas não garante a aprendizagem a todos os estudantes. O tratamento dado ao planejamento está focado na sistematização, desenvolvimento e concretização dos objetivos previstos. Portanto a alternativa correta e a letra **"A"**.



EDITAL Nº. 02, DE 08 DE AGOSTO DE 2013 -
CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

NÍVEL MÉDIO - Conhecimentos Gerais.

PORTUGUÊS.

Questão 1: A questão (que pedia a incorreta) falava sobre uma definição de dogmatismo. Portanto a correta é a letra B, pois questionar é exatamente o contrário do dogmatismo.

Questão 2: O gabarito foi emitido com erro. A alternativa correta é a letra B.

Questão 3: A questão informa que "Todos os dias há notícias alarmantes e sensacionalistas em todos os jornais, pois as gazetas precisam vender seus exemplares". Esta alternativa está errada pois nem todos os jornais trazem notícias alarmantes e sensacionalistas, mas apenas aqueles jornais que querem vender. Nem todos os jornais são vendidos. Há jornais gratuitos tais como os institucionais ou mesmo jornais de igreja ou científicos, distribuídos gratuitamente. O Erro foi generalizar com a palavra "todos"; Alternativa correta é a letra C.

Questão 4: A alternativa apresenta erro de enunciado, pois era para assinalar a alternativa errada e não a correta. Questão Anulada.

Questão 5: A alternativa correta é a letra D: "Discurso indireto livre pois a fala de personagem e o discurso do narrador se fundem num só". Não pode se tratar de discurso indireto (letra B) pois neste, o narrador é quem fala. Não PE o caso do trecho de *Vidas Secas*.

Noções de Informática.

Questão 07: Das três afirmativas apresentada na questão, a afirmativa II está incorreta. Assim, as afirmativas I e III são as únicas corretas. Alterar gabarito para letra C.

Questão 8: Indeferimento de recurso, pois: a instalação de programas não originais representa claramente uma ameaça para segurança dos dados ou informações armazenadas no computador, uma vez que o mesmo poderá vir contaminado com vírus de computador. Portanto, independente de que realizou a instalação de programas não originais, essa instalação sempre representará uma ameaça a segurança dos dados do computador; além disso, manter programas atualizados no computador é uma medida preventiva contra ameaças de ataques, já que essas atualizações podem corrigir vulnerabilidade existentes no mesmo.

Questão 10: A redação da alternativa "A" compromete a análise adequada da mesma. No caso, além de teclas Ctrl+Alt+Delete o usuário ainda precisará selecionar a opção "Iniciar Gerenciador de Tarefas" para que a janela do gerenciador de tarefas seja aberta;
A alternativa "C" também está incorreta, pois as teclas de atalho "Tecla Windows"="Seta para baixo" primeiro restauram a janela. Então, quando pressionadas sobre uma janela restaurada, é que tal combinação de teclas minimiza a janela.
Portanto, a questão tem duas alternativas incorretas. Questão Anulada.

Noções de Administração Pública.

Questão 11: A especificação em horas ou em dias são prazos distintos, aquela decorrendo do momento (hora) que iniciou a contagem do prazo, e esta, a partir do dia que se iniciou a contagem. Contudo, no caso da questão, nem a alternativa "A" e nem a alternativa "B" estão corretas. Alternativa correta 05 dias, alternativa "C" mantida.

Questão 13: Obedecendo ao Princípio da Moralidade, deve o administrador, além de seguir o que a lei determina, pautar sua conduta na moral comum, fazendo o que for melhor e mais útil ao interesse público. Tem que separar, além do bem do mal, legal do ilegal, justo do injusto,



EDITAL Nº. 02, DE 08 DE AGOSTO DE 2013 -
CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

conveniente do inconveniente, também o honesto do desonesto. É a moral interna da instituição, que condiciona o exercício de qualquer dos poderes, mesmo o discricionário.

O *princípio da eficiência* também não pode ser confundido com os princípios da *moralidade* e da *razoabilidade*. Quanto ao *princípio da moralidade*, ele também está ligado ao *bem administrar*, da mesma forma que o *princípio da eficiência*, mas, enquanto este é referente a aspectos de meios, insumos e resultados dos atos administrativos na busca dos fins do Estado, o segundo se volta para os aspectos da *boa-fé e lealdade administrativa* ^[20]. Uma das derivações ao Princípio da Moralidade é a *probidade administrativa*, especialmente, no trazido pelos art. 37, § 4ª, e 85, V, ambos da Constituição Federal de 1988. Tais dispositivos determinam punições ao agente público que não servir a Administração "com honestidade, procedendo no exercício das suas funções, sem aproveitar os poderes ou facilidades delas decorrentes em proveito pessoal ou de outrem a quem queira favorecer." ^[21] Assim, cumulando-se ao já comentado, está clara a diferenciação entre os *princípios da eficiência e moralidade administrativa*.

Alternativa "E", mantida.

Questão 14: A opção Autarquia é a que se encaixa no comando da questão. A questão da denominação órgão que alguns recursos se referem vem acrescentado no comando da questão "órgão que chamamos pessoas jurídica de direito público não exercendo atividade comercial ou industrial, mas apenas aquelas relacionadas ao interesse da sociedade".

Alternativa "D", mantida.

Questão 15:

Autarquia: São elementos necessários à conceituação das autarquias os relativos à personalidade jurídica, à forma de instituição e ao objeto.

À luz desses elementos conceitua-se autarquia como a pessoa jurídica de direito público, integrante da administração indireta, criada por lei para desempenhar funções que, despidas de caráter econômico, sejam próprias e típicas do Estado.

Sociedade de Economia Mista: São consideradas sociedades de economia mista, com a participação do Poder Público e de particulares no seu capital, as pessoas jurídicas de direito privado, criadas para a realização de atividade econômica de interesse público.

As sociedades de economia mista possuem como principais características a personalidade jurídica de direito privado; o capital público e privado; a realização de atividades econômicas; o revestimento da forma de sociedade anônima; a detenção por parte do Poder Público de no mínimo a maioria das ações com direito a voto; as derrogações do regime de direito privado por normas de direito público; e a criação por autorização legislativa específica.

Empresas Públicas: São pessoas jurídicas de direito privado criadas por autorização legislativa específica, com capital exclusivamente público, para realizar atividades econômicas ou serviços públicos de interesse da Administração instituidora nos moldes da iniciativa particular, podendo revestir de qualquer forma admitida em direito.

Este ente da Administração Pública Indireta possui as seguintes características: personalidade jurídica de direito privado; capital exclusivamente público; realização, em regra, de atividades econômicas; revestimento de qualquer forma admitido no Direito; derrogações (alterações parciais) do regime de direito privado; por normas de direito público; e criação por autorização legislativa específica.

Fundação: Compete a nós ressaltarmos as peculiaridades das fundações públicas, que são: a criação por dotação patrimonial; o desempenho de atividade atribuída ao Estado no âmbito social; sujeitam ao controle ou tutela por parte da Administração Direta; possuem personalidade jurídica de direito público, em regra; e criação por autorização legislativa específica.

A fundação deverá ter sempre por objetivo a realização de atividade social, educacional ou cultural, como saúde, educação, cultura, meio-ambiente e assistência social.

Alternativa "A", mantida.



EDITAL Nº. 02, DE 08 DE AGOSTO DE 2013 -
CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Questão 16: Noções de Administração Pública. Questão trata de estágio probatório. Visto que somente no final do ano de 2011, após longos debates judiciais, restou na jurisprudência do Superior Tribunal de Justiça o entendimento pacificado de que o estágio probatório será de 3 (três) anos. Assim, visto que a jurisprudência é uma das fontes do direito, além de outras, como a lei, o entendimento da Comissão foi em anular a questão, pois o conteúdo programático, principalmente para os cargos de nível médio, não fez alusão a interpretação conforme as fontes do direito, pelo contrário, afirmou pontualmente o que importava de cada lei para mensuração do conhecimento. Questão Anulada.

Questão 17: Questão trata sobre conceito de Administração Pública cujo assunto não faz parte do conteúdo programático de Noções de Administração Pública. Questão Anulada.

Questão 18: Preâmbulo da Lei nº 9.784/99, dispõe o seguinte: Regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal. Alternativa "A", mantida.

Questão 20: Questão trata da Lei de Diretrizes de Base da Educação Brasileira. Questão anulada, uma vez que no conteúdo programático de Noções de Administração Pública não constava a Lei nº 9394/96.

NÍVEL MÉDIO - Conhecimentos Específicos.

Cargo: ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

Questão 21: Questão trata de **Planejamento Estratégico**. Não consta no conteúdo programático. Questão Anulada.

Questão 22: Questão não é inédita. Questão Anulada.

Questão 23: Questão trata de **Liderança**. Não consta no conteúdo programático. Questão Anulada.

Questão 25: Questão trata de **comunicação**. Não consta no conteúdo programático. Questão Anulada.

Questão 26: Questão não é inédita. Questão Anulada.

Questão 27: A questão trata de **processo administrativo – controle**. Não consta no conteúdo programático. Questão Anulada.

Questão 29: Questão trata basicamente de **administração orçamentária**. Não consta no conteúdo programático. Questão Anulada.

Questão 33: Questão trata de **gestão de pessoa**. Não consta no conteúdo programático. Questão Anulada.

Questão 34: Questão trata de **gestão de pessoa**. Não consta no conteúdo programático. Questão Anulada.



EDITAL Nº. 02, DE 08 DE AGOSTO DE 2013 -
CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Questão 36: Questão trata de **motivação**. Não consta no conteúdo programático.
Questão Anulada.

Questão 38: Questão trata de **controle da administração pública**. Não consta no conteúdo programático.
Questão Anulada.

Questão 39: Nenhuma alternativa atende ao comando da questão.
Questão Anulada.

Cargo: TÉCNICO DE LABORATÓRIO – ELETROTÉCNICA

Questão 37: Disponibilizado 06 alternativas sendo que duas era alternativa "A" e duas eram alternativa "B". Erro de digitação. Questão Anulada.

Cargo: TÉCNICO DE LABORATÓRIO – MECÂNICA

Questão 38: Disponibilizado somente 04 alternativas. Questão Anulada.

Cargo: TÉCNICO EM CONTABILIDADE

Questão 25: O SIOP é desenvolvido tendo como essência o orçamento público, portanto considerando a etapa do ciclo orçamentário. Desta forma, compreende-se no assunto integrante do tema orçamento público e está compatível com o item 13 do Edital – Ciclo Orçamentário.

Questão 30: Consta no item 6 do Edital: Lei nº 6.404/76 e alterações, e as leis citadas no enunciado referem-se justamente a essas alterações. Entretanto, bastaria ter conhecimento apenas da Lei nº 6.404/76, pois as alterações referidas da lei não repercutiram sobre o que se aborda na questão.

Questão 32: A conta "Estoque" no valor de 30.000 também faz parte do Ativo Circulante. Produzindo o seguinte resultado: $25.000 + 55.000 + 45.000,00 + 30.000 + 42.000 - 12.000 - 10.000 = 175.000$.

Questão 40: O SIOP é desenvolvido tendo como essência o orçamento público, portanto considerando a etapa do ciclo orçamentário. Desta forma, compreende-se no assunto integrante do tema orçamento público e está compatível com o item 13 do Edital – Ciclo Orçamentário.

Cargo: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES

Questão 28: A alternativa correta é letra "A", erro de divulgação de gabarito.

Questão 33: A alternativa correta é a letra "E", erro de divulgação de gabarito.

Cargo: TÉCNICO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Questão 23: Alternativa correta é a "C" uma vez que o Patch Panel é um concentrador passivo de cabos, onde todos os cabos são ligados nele, ao invés de serem ligados diretamente ao switch ou hub.

Vale ressaltar que, no enunciado, a função do equipamento em questão está bem clara. Isto é, trata-se de um "Patch Panel", inclusive sendo grafado entre aspas, o que não interfere no entendimento das alternativas que compreendem a questão 23, incluindo a alternativa correta.



EDITAL Nº. 02, DE 08 DE AGOSTO DE 2013 -
CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

NÍVEL FUNDAMENTAL - Conhecimentos Gerais.

Noções de Administração Pública.

Questão 13: A Lei nº 9.394/96 não faz parte do conteúdo programático previsto no edital.

Questão 14: A questão trata sobre ato administrativo previsto no item 4, do tópico 3.1.3 – Noções de Administração Pública, do Anexo V – Conteúdo Programático do Edital nº 02/2013 IFPA

Questão 20: A questão trata sobre a Lei de Licitação e Contrato previsto no item 5, do tópico 3.1.3 – Noções de Administração Pública, do Anexo V – Conteúdo Programático do Edital nº 02/2013 IFPA

NÍVEL FUNDAMENTAL - Conhecimentos Específicos.

Cargo: AUXILIAR DE BIBLIOTECA

Questão 22: Uma vez que o comando da questão não deixa claro que se trata de subdivisão de tabela (divisão de forma), o que pode aduzir a erro os candidatos, pois exigia interpretação mais detida. Questão Anulada.

Questão 29: Embora considerada “terceira capa” por Murilo Cunha e Cordelia Cavlacanti, em sua obra “Dicionário de Biblioteconomia e Arquivologia”, a contracapa recebe tratamento diferenciado pela ABNT. Assim, em face da divergência de posições teóricas e normativas, prevalece a disposição contida na NBR – 6029/2006, item 4.1.2.3, p.5, que considera contracapa sinônimo de “quarta capa”, cuja norma também define na página 2, que a “4ª capa” consiste na parte externa da publicação e anverso da “3ª Capa”. Não alternativa correta. Questão Anulada.