
EDITAL 02/2018

**PROCESSO SELETIVO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM
ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**

A Comissão de Processo Seletivo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará – Campus Santarém, no uso de suas atribuições legais, vem informar que:

- A PROVA ESCRITA ocorrerá no dia 18 de agosto de 2018, com início as 14:00 horas, com abertura dos portões as 13:00 horas e fechamento as 14:00 no horário local. É obrigatória a apresentação de um documento oficial com foto.

- Conforme Edital 02/2018, divulgado em 14 de maio de 2018, a PRIMEIRA FASE DO PROCESSO SELETIVO do Curso de Especialização em Ensino de Ciências e Matemática consistirá em uma PROVA ESCRITA, que será realizada no AUDITÓRIO do Campus Santarém do IFPA, localizado a Av. Mal. Castelo Branco, 621 - Interventória, Santarém – PA, e será aplicada simultaneamente a todos os candidatos.

- A PROVA ESCRITA terá a duração de 02 (duas) horas, consistirá em uma redação de 01 (uma) lauda com 30 (trinta) linhas e versará sobre tema único, sorteado de uma lista contida no Anexo I do Edital, sendo vedada a identificação nominal do candidato na folha de respostas. Não serão avaliados os textos escritos em local indevido, sendo que qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de trinta linhas será desconsiderado.

- O sorteio do tema será feito na presença dos candidatos, sendo a prova iniciada imediatamente após a realização do sorteio do tema. O candidato que não estiver presente no momento do sorteio será impedido de realizar a prova.

- É vedada durante a prova a utilização de anotações, materiais bibliográficos, computadores portáteis ou quaisquer outros aparelhos eletrônicos.

- A redação deverá ser escrita a tinta, em caneta azul ou preta.

- Na PROVA ESCRITA serão avaliados os itens apresentação, conteúdo e linguagem, conforme Anexo II do Edital.

Santarém-PA, 13 de agosto de 2018.



Paloma Rodrigues Siebert

Presidente da Comissão de Processo Seletivo e Coordenadora do Curso de Especialização em

Ensino de Ciências e Matemática
Portaria nº 077/2018 / Portaria nº 321/2017

ANEXO I: REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA A PROVA ESCRITA

TEMA 1: A contribuição de diferentes recursos didáticos para o Ensino de Ciências e Matemática na Educação Básica (TIC, softwares, atividades lúdicas, textos e livros, outros).

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

KRASILCHIK, M. Reformas e realidade: o caso do ensino das ciências. *São Paulo Perspec.* [online]. 2000, vol.14, n.1. Disponível em: goo.gl/FXnHT2

SOUZA, S.E. O uso de recursos didáticos no ensino escolar. *Arq Mudi.* 2007;11(Supl.2):110-4. Disponível em: goo.gl/Dn5Jyj

TEMA 2: As diferentes modalidades e estratégias didáticas no ensino e na aprendizagem de Ciências e Matemática (aulas expositivas, discussões, debates, simulações, aulas práticas, jogos, projetos, demonstrações, filmes, entre outras).

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BEREZUKI AUGUSTO, P.; A. OBARA TIYOMI; E. SILVA SCHUNK. Concepções e práticas de professores de ciências em relação ao trabalho prático, experimental, laboratorial e de campo. *Enseñanza de las ciencias: revista de investigación y experiencias didácticas* [online], 2009, Núm. Extra , p. 2817-2822. Disponível em: goo.gl/Ayi6t3

KRASILCHIK, M. Reformas e realidade: o caso do ensino das ciências. *São Paulo Perspec.* [online]. 2000, vol.14, n.1. Disponível em: goo.gl/FXnHT2

TEMA 3: O papel da alfabetização científica na Educação Básica.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

AULER, D.; DELIZOICOV, D. Alfabetização científico-tecnológica para quê?. *Ens. Pesqui. Educ. Ciênc.* (Belo Horizonte) [online]. 2001, vol.3, n.2, pp.122-134. Disponível em: goo.gl/uAMX2J

SASSERON, S. H.; CARVALHO, A. M. P. Investigações em Ensino de Ciências, v.16(1), pp. 59-77, 2011. Disponível em: goo.gl/w1rCEv

ANEXO II: TABELA DE PONTUAÇÃO PARA A PROVA ESCRITA

DESCRIÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA (10)
------------------	------------------------------

Grupo I – Apresentação (no máximo 1.5 pontos)

Introdução	0,5
Desenvolvimento	0,5
Conclusão	0,5

Grupo II – Conteúdo (no máximo 7.0 pontos)

Domínio conceitual	3,5
Coerência e Consistência no desenvolvimento do tema	3,5

Grupo III – Linguagem (no máximo 1,5 pontos)

Uso adequado da terminologia técnica	1,0
Adequação gramatical	0,5