

# CONCURSO TAE 2019

## REVISOR DE TEXTO BRAILLE

### INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **3h 30min (três horas e trinta minutos)** de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto **após 1 (uma) hora**, contada a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém **60 questões** de múltipla escolha, assim distribuídas: Conhecimento Gerais, numeradas de 01 a 30 e Conhecimento Específico, numeradas de 31 a 60.
6. Cada questão apresenta 5 alternativas, de (a) a (e).
7. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros 20 minutos, as providências cabíveis.
8. O candidato deverá entregar ao aplicador este caderno de provas e a Folha de Respostas.
9. O candidato passará o gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica **azul ou preta**.
10. Por favor, abrir o caderno de questões somente quando autorizado.
11. O recurso contra o gabarito da prova objetiva deverá ser interposto na forma do Anexo VIII (Formulário Interposição Recurso) constante do Edital n.º 21, de 31 de maio de 2019, considerando o horário de Belém-PA. **O CANDIDATO DEVERÁ APRESENTAR O RECURSO, DE MANEIRA PRESENCIAL NOS DIAS 25 E 26/09/2019, DAS 8H ÀS 17H NO PROTOCOLO GERAL DA REITORIA (ENDEREÇO: AV. JOÃO PAULO II, N° 514, BAIRRO CASTANHEIRA, BELÉM-PA, CEP 66.645-240)**. Após esse período, não serão aceitos pedidos de revisão.
12. O IFPA não arcará com prejuízos advindos pelo fato da não apresentação do recurso, os quais impossibilitem a locomoção do candidato na forma presencial, podendo o candidato nomear um procurador por meio de procuração simples, a fim de garantir o recurso.
13. Faltado 01 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá levar o caderno de questões.

**ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE**

**A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada**

Assinatura do candidato

**O gabarito e o caderno de provas serão divulgados no endereço eletrônico:**

**concursos.ifpa.edu.br**

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Nas questões que demandarem conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “Espaço livre” — que constarem deste caderno de prova poderão ser utilizados para anotações, rascunhos etc.

## PROVA OBJETIVA

### CONHECIMENTOS GERAIS

#### LÍNGUA PORTUGUESA

##### Seca

Era hora do almoço dos trabalhadores. Enquanto os homens comiam lá dentro, o fazendeiro velho sentava-se na rede do alpendre, à frente de casa espiando o sol no céu, que tinha como vidro; procurando desviar os olhos da água do açude, lá além, que dentro de mais um mês estaria virada em lama.

Os dois cabras se aproximaram sem que ele pressentisse. Era um alto e um baixo; o baixo grosso e escuro, vestido numa camisa de algodãozinho encardido. O alto era alourado e não se podia dizer que estivesse vestido de coisa nenhuma, porque era farrapo só. O grosso na mão trazia um couro de cabra, ainda pingando sangue, esfolado que fora fazia pouco. E nem tirou o caco de chapéu da cabeça, nem salvou ao menos.

O velho até se assustou e bruscamente se pôs a cavalo na rede, a escutar a voz grossa e áspera, tal e qual quem falava:

— Cidadão, vim lhe vender este couro de bode.

Aquele “cidadão”, assim desabrido, já dizia tudo. Ninguém chega de boa tenção em terreno alheio sem dar bom-dia, e tratando o dono da casa de cidadão. Assim, o fazendeiro achou melhor fingir que não ouvira — e foi-se pondo de pé.

— O quê? Que é que você quer?

O homem escuro botou o couro em cima do parapeito e o sangue escorreu num fio pela cal da parede:

— Estou arranchado com a minha família debaixo daquele juazeiro grande, ali. Essa cabra passou perto — não sei de quem era. Matei, e a mulher está cozinhando a carne para se comer. Agora, o couro — o senhor ou me dá dinheiro por ele, ou me dá farinha.

— E de quem é essa cabra? É minha? Quem lhe deu ordem para matar?

O velho estava tão furioso que o dedo dele, espetado no ar, tremia. E o loureba esfarrapado chegou perto e deu sua risadinha:

— Ninguém perguntou a ela o nome do dono...

Mas o outro, sempre sério, olhou o velho na cara:

— Matei com ordem da fome. O senhor quer ordem melhor?

Nesse meio, os homens que almoçavam lá dentro escutaram as vozes alteradas e vieram ver o que havia. Eram uns doze — foram aparecendo pelo oitão da casa, de um em um, e se abriram em redor dos estranhos no terreiro.

Aí o velho se vendo garantido, começou a gritar:

— Na minha terra só eu dou ordem! Vocês são muito é atrevidos — me matarem o bicho e ainda me trazerem o couro pra vender, por desaforo! Chico Luís, veja aí de quem é o sinal dessa criação.

O feitor largou a foice no chão, puxou as orelhas do couro, e virou-se achando graça para um dos companheiros: era a sua cabrinha, não era mesmo, compadre Augusto? Está aqui o sinal...

O Augusto veio olhar também e ficou danado:

— Seus perversos, a cabra era da minha menina beber leite, estava de cabrito novo!

Mas o olho do homem escuro era feio e, se ele se assustara vendo-se cercado pelos cabras da fazenda, não deu parença. O loureba é que virava a cara de um lado para o outro, procurando saída; ainda levou a mão ao quadril, bateu o cabo da faca — mas cada um dos homens tinha uma foice, um terçado, um ferro na mão.

Nesse pé o fazendeiro, para acabar com a história, resolveu mostrar bom coração; e gritou para o corredor:

— Menina! Manda aí uma cuia com um bocado de farinha!

Depois, retornando ao homem:

— Eu podia mandar prender vocês, para aprenderem a não matar bicho alheio! Mas têm crianças, não é? Tenho pena das crianças! Leve essa farinha, comam e tratem de ir embora. Daqui a uma hora quero o pé de juazeiro limpo e vocês na estrada. Podem ir!

O homem recebeu a cuia, não disse nada, saiu sem olhar para trás. O outro o acompanhou, meio temeroso, tirou ainda o chapéu em despedida, e pegou no passo do companheiro. O velho reclamava em voz alta — cabra desgraçado, além de fazer malfeito, recebe o favor e nem sequer abana o rabo.

Os trabalhadores, calados, acompanhavam com os olhos os dois estranhos que marchavam um atrás do outro, na direção do juazeiro, do qual só se avistava a copa alta ali no terreiro. Ninguém sabe o que pensavam; o dono da cabra deu de mão no couro e foi com ele para trás da casa.

Aí a sineta bateu e os homens saíram para o serviço. Passando pelo juazeiro, lá viram a família em redor do fogo, os meninos procurando pescar pedaços da carne que fervia numa lata. Mas o homem escuro, encostado ao tronco, via-os passar, de braços cruzados, sem baixar os olhos. Ainda foi o dono da cabra que baixou os seus; explicou depois que não gostava de briga.

**MORALIDADE:** Este caso aconteceu mesmo. Faz mais de trinta anos escrevi uma história de cabra morta por retirante, mas era diferente. Então, o homem sentia dor de consciência, e até se humilhou quando o dono do bicho morto o chamou de ladrão.

Agora não é mais assim. Agora eles sabem que a fome dá um direito que passa por cima de qualquer direito dos outros. A moralidade da história é mesmo esta: tudo mudou, mudou muito.

[29-06-1966]

QUEIROZ, Rachel de. *Cenas brasileiras*. São Paulo: Ática, 1997. p. 14-17. (Para gostar de ler).

#### QUESTÃO 1

Da moralidade da crônica, deduz-se, segundo o argumento da cronista, que

- (A) A luta pela terra é legítima diante da fome.
- (B) O drama da fome se sobrepõe ao direito dos outros.
- (C) Todos os direitos devem ser preservados, em qualquer situação.
- (D) As crianças têm prioridade à alimentação durante a seca.
- (E) O drama da fome se sobrepõe ao direito dos outros.

### QUESTÃO 2

Na crônica de Rachel de Queiroz, predominam os temas do(a):

- (A) Violência no campo e da exploração do trabalhador rural.
- (B) Violência infantil e da seca.
- (C) Seca e da fome dela decorrente.
- (D) Trabalho rural e da desigualdade social.
- (E) Desmatamento e da seca.

### QUESTÃO 3

No excerto “Os dois cabras se aproximaram sem que ele pressentisse”, a palavra “cabras” pode ser substituída por:

- (A) Animais.
- (B) Homens.
- (C) Inimigos.
- (D) Ciganos.
- (E) Meninos.

### QUESTÃO 4

Em “Os trabalhadores, calados, acompanhavam com os olhos os dois estranhos”, o termo destacado exerce a função de

- (A) Predicativo de sujeito.
- (B) Sujeito.
- (C) Adjunto adnominal.
- (D) Complemento nominal.
- (E) Predicado verbo-nominal.

### QUESTÃO 5

Em “O outro o acompanhou, meio temeroso...”, o termo destacado é classificado como

- (A) Adjetivo.
- (B) Advérbio.
- (C) Numeral.
- (D) Verbo.
- (E) Substantivo.

### QUESTÃO 6

As três orações assinaladas por números em “O homem recebeu a cuia (1), não disse nada (2), saiu (3) sem olhar para trás.”, estão ligadas, sintaticamente, por

- (A) Coordenação assindética.
- (B) Composição.
- (C) Subordinação.
- (D) Aposição.
- (E) Derivação.

### QUESTÃO 7

Assinale a alternativa em que o termo destacado tem valor

conotativo.

- (A) “Os meninos procurando pescar pedaços da carne que fervia numa lata.”
- (B) “Este caso aconteceu mesmo.”
- (C) “Manda aí uma cuia com um bocado de farinha.”
- (D) “Era hora do almoço dos trabalhadores.”
- (E) “Explicou depois que não gostava de briga.”

### QUESTÃO 8

A alternativa em que a expressão sublinhada expressa ideia de tempo é:

- (A) “Os dois estranhos que marchavam um atrás do outro, na direção do juazeiro.”
- (B) “O homem escuro botou o couro em cima do parapeito.”
- (C) “Passando pelo juazeiro, lá viram a família em redor do fogo.”
- (D) “Daqui a uma hora quero o pé de juazeiro limpo e vocês na estrada.”
- (E) “O dono da cabra deu de mão no couro e foi com ele para trás da casa.”

### QUESTÃO 9

A conjunção “enquanto” expressa, em “Enquanto os homens comiam lá dentro, o fazendeiro velho sentava-se na rede do alpendre.”, valor semântico de

- (A) Causa.
- (B) Finalidade.
- (C) Explicação.
- (D) Tempo.
- (E) Concessão.

### QUESTÃO 10

O Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa (Decreto Presidencial nº 6.583, de 29 de setembro de 2008), que referendou, no Brasil, novas regras ortográficas para os países de língua portuguesa signatários, promoveu alterações na acentuação de palavras. Considerando este novo acordo, em qual das alternativas abaixo o acento agudo foi empregado de forma errada?

- (A) Assembléia.
- (B) Herói.
- (C) Troféu.
- (D) Anéis.
- (E) Saúde.

### QUESTÃO 11

Leia o verso abaixo e responda:

SONETO DE DEVOÇÃO

“Essa mulher, flor de melancolia  
Que se ri dos meus pálidos receios  
A única entre todas a quem dei

Os carinhos que nunca a outra daria”.  
(MORAES, Vinícius. Antologia poética. São Paulo: Companhia das Letras, 1992. p.93)

A figura de linguagem que aparece no trecho “meus pálidos receios” é:

- (A) Hipérbole.
- (B) Antítese.
- (C) Metonímia.
- (D) Metáfora.
- (E) Sinestesia.

#### QUESTÃO 12

Em correspondência a ser endereçada ao reitor de um instituto federal, o pronome de tratamento que deverá ser utilizado, a partir de 1º de maio de 2019, é:

- (A) Reverendíssimo.
- (B) Excelentíssimo.
- (C) Magnífico.
- (D) Senhor.
- (E) Eminência.

#### QUESTÃO 13

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das orações abaixo:

- I. Eu irei \_\_\_ 10:00 ao seu escritório.
- II. \_\_\_ coisas que nunca mudam.
- III. Ele faz um delicioso arroz \_\_\_ grega.
- IV. Ela chegará daqui \_\_\_ 15 minutos.

- (A) à- há- a- a.
- (B) às- há- à- a.
- (C) à- a- à- a.
- (D) as- a- à- à.
- (E) há- às- a- à.

#### QUESTÃO 14

Marque a alternativa em que o trecho sublinhado corresponde a uma oração subordinada adjetiva.

- (A) Não sei se Padre Bernardino concordará comigo.
- (B) Como anoitecesse, recolhi-me um pouco depois e deitei-me.
- (C) Susana, que não se sentia bem, estava de cama.
- (D) O lavrador revirou os olhos e começou a tremer como se tivesse uma sezão.
- (E) É certo que a presença do dono o sossegava um pouco.

#### QUESTÃO 15

Leia a frase abaixo e depois marque a alternativa correta:

“O ofício, desde 2018, é o único expediente utilizado nas comunicações oficiais. Ele substituiu o memorando e o aviso”.

O pronome sublinhado é exemplo de um dos atributos que deve caracterizar a redação oficial, segundo o Manual de Redação da Presidência da República (3ª edição, 2018). Este atributo é:

- (A) Impessoalidade.
- (B) Objetividade.
- (C) Concisão.
- (D) Coesão e coerência.
- (E) Clareza e precisão.

## LEGISLAÇÃO

#### QUESTÃO 16

Quanto aos princípios fundamentais da República Federativa do Brasil, assinale a alternativa correta, nos termos da Constituição Federal de 1988:

- (A) Quanto aos fundamentos da República Federativa do Brasil tem-se o pluralismo político, que significa exatamente o mesmo que multipartidarismo.
- (B) Já assentou o Supremo Tribunal Federal, o direito ao nome insere-se no conceito de dignidade da pessoa humana, que é um dos fundamentos da República Federativa do Brasil.
- (C) A República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, sem objetivo de construir uma comunidade latino-americana de nações.
- (D) Dentre os princípios fundamentais da República Federativa do Brasil há o objetivo de promover o bem de todos sem qualquer discriminação, razão pela qual, nas relações internacionais, o Brasil não tem como princípio o repúdio ao racismo.
- (E) Um dos fundamentos da República Federativa do Brasil é a cidadania, que pode ser exercida por toda população brasileira.

#### QUESTÃO 17

Quanto aos direitos e garantias fundamentais, nos termos do Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta, indicando se são verdadeiras (V) ou falsas (F), respectivamente, do item I ao IV:

- I- É garantido o direito de propriedade, que não pode ser absoluta, pois deverá atender a sua função social.
- II- A instituição do júri é reconhecida, assegurando, inclusive, a competência para julgamento dos crimes culposos contra a vida.
- III- Nenhuma pena passará da pessoa do condenado, entretanto, as obrigações quanto à reparação de dano e de perdimento de bens podem ser estendidas aos sucessores e contra eles executada.
- IV - Não haverá prisão civil por dívida, exceto nos casos de pensão alimentícia e do depositário infiel, conforme entendimento do Supremo Tribunal de Federal.

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, V, V.

(E) V, V, F, F.

### QUESTÃO 18

Com relação à organização dos Poderes, nos termos da Constituição Federal de 1998, assinale a alternativa correta:

(A) A Constituição Federal de 1988 poderá ser emendada mediante proposta que tenha como objeto de deliberação o voto direto, secreto, universal e periódico.

(B) O Senado Federal compõe-se de representantes dos Estados e do Distrito Federal, eleitos segundo o princípio majoritário e cada Estado e o Distrito Federal elegerão três Senadores, para exercerem mandato pelo período de quatro anos.

(C) O processo legislativo compreende somente a elaboração de leis complementares, leis ordinárias e leis delegadas.

(D) O Poder Legislativo é exercido pelo Congresso Nacional, que se compõe da Câmara dos Deputados e do Senado Federal.

(E) É possível a edição de medida provisória relativa a nacionalidade, cidadania, direitos políticos, partidos políticos e direito eleitoral.

### QUESTÃO 19

Em relação ao Regime Único dos Servidores Públicos Civis da União, nos termos da Lei 8.112/90, assinale a alternativa correta:

(A) A nacionalidade é um dos requisitos básicos para investidura em cargo público, sem qualquer hipótese de exceção para estrangeiros.

(B) Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 36 (trinta e seis) meses.

(C) É vedada a acumulação de cargos públicos, exceto para os cargos previstos na Constituição Federal de 1988 e, em caso de necessidade pela essencialidade do serviço prestado, os servidores não estão condicionados à comprovação da compatibilidade de horários.

(D) O servidor responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições, sendo responsabilizado somente pelos atos comissivos e dolosos.

(E) A demissão do servidor público será aplicada nos casos de crimes contra a administração pública, abandono de cargo, inassiduidade habitual, improbidade administrativa, acumulação ilegal de cargos, empregos ou funções públicas, corrupção.

### QUESTÃO 20

Em relação ao Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, Lei nº 11.091/2005, marque a assertiva verdadeira:

(A) Será instituído incentivo à qualificação ao servidor que possuir educação formal superior à exigida para o cargo de que é titular, na forma do regulamento.

(B) Caberá ao Ministério da Educação avaliar anualmente a adequação do quadro de pessoal às necessidades da Instituição Federal de Ensino, propondo, ao Congresso Nacional, o seu redimensionamento.

(C) Os cargos vagos e alocados provisoriamente no Ministério da Educação deverão ser redistribuídos para as Redes de Ensino Públicas Estaduais e Federais para atender às suas necessidades.

(D) A progressão por mérito profissional é a mudança de nível de capacitação, no mesmo cargo e nível de classificação, a cada dezoito meses, decorrente da obtenção, pelo servidor, de certificação em programa de capacitação.

(E) O incentivo à qualificação terá por base percentual calculado sobre o padrão de vencimento percebido pelo servidor. Os percentuais do incentivo serão acumuláveis e não serão incorporados aos proventos de aposentadoria e pensão.

### QUESTÃO 21

A Lei nº 8.429 de julho de 1992 dispõe sobre as sanções aplicáveis aos agentes públicos nos casos de enriquecimento ilícito no exercício do mandato, cargo, emprego ou função na administração pública direta, indireta, fundacional e, de acordo com esse diploma legal, é correto afirmar que:

(A) Apenas os servidores públicos estáveis de nível e hierarquia superior são obrigados a velar pela estrita observância dos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade e publicidade no trato dos assuntos que lhe são afetos.

(B) O sucessor daquele que causar lesão ao patrimônio público ou se enriquecer ilicitamente não está sujeito às cominações da Lei nº 8.429/92, mas tão somente às sanções civis e penais.

(C) Independentemente das sanções penais, civis e administrativas previstas na legislação específica, está o responsável pelo ato de improbidade sujeito às cominações dispostas no art. 12 da Lei nº 8.429/94, que poderão ser aplicadas somente de forma isolada, de acordo com a gravidade do fato.

(D) Somente o Ministério Público pode representar à autoridade administrativa competente para que seja instaurada investigação destinada a apurar a prática de ato de improbidade.

(E) Quando o ato de improbidade causar lesão ao patrimônio público ou ensejar enriquecimento ilícito, caberá à autoridade administrativa responsável pelo inquérito representar ao Ministério Público, para a indisponibilidade dos bens do indiciado.

### QUESTÃO 22

De acordo com os mandamentos dispostos na Lei de Licitações e Contratos (Lei nº 8.666/93), assinale a opção correta:

(A) Os editais de licitação para a contratação de bens, serviços e obras poderão, mediante prévia justificativa da autoridade competente, exigir que o contratado promova, em favor de órgão ou entidade integrante da administração pública, medidas de compensação comercial, industrial, tecnológica ou acesso a condições vantajosas de financiamento.

(B) É indispensável a licitação, mesmo para aquisição de materiais, equipamentos, ou gêneros que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo, devendo a comprovação de exclusividade ser feita através de atestado fornecido somente por Federação ou Confederação Patronal, ou, ainda, pelas entidades equivalentes em nível nacional.

(C) A tomada de preços é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação

preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para a execução de seu objeto.

**(D)** Os contratos regidos pela Lei nº 8.666/93 somente podem ser alterados pela Administração Pública, sendo vedada qualquer possibilidade de acordo entre as partes.

**(E)** O contratado não é responsável pelos danos causados a terceiros, mesmo que decorrentes de sua culpa ou dolo na execução do contrato, visto que a fiscalização do serviço é de responsabilidade exclusiva da Administração Pública.

### QUESTÃO 23

Acerca da Lei que instituiu os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (Lei nº 11.892/08), assinale a opção correta sobre a estrutura organizacional dos Institutos Federais:

**(A)** Cada Instituto Federal é organizado em estrutura de apenas um campus, com proposta orçamentária semestral, exceto no que diz respeito a pessoal, encargos sociais e benefícios aos servidores, que terá proposta orçamentária anual.

**(B)** A administração dos institutos federais terá como órgãos superiores o Colégio de Dirigentes e o Conselho Superior. O Conselho Superior, de caráter somente consultivo, será composto pelo Reitor, pelos Pró-Reitores e pelo Diretor Geral do campus central do respectivo Instituto Federal.

**(C)** Os campi serão dirigidos por Diretores-Gerais, nomeados pelo Colégio de Dirigentes para mandato de 2 (dois) anos, não permitida recondução.

**(D)** Poderão ser nomeados Pró-Reitores os servidores ocupantes de cargo efetivo da Carreira docente ou de cargo efetivo com nível superior da Carreira dos técnico-administrativos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, desde que possuam o mínimo de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.

**(E)** Os Pró-Reitores serão nomeados pelo Ministro da Educação.

### QUESTÃO 24

O Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, aprovou o Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. Em relação a este diploma legal, marque a alternativa correta acerca das regras deontológicas a serem seguidas pelo servidor público civil:

**(A)** Ao avaliar que determinada conduta está pautada pela legalidade, o servidor poderá abster-se do elemento ético ou da honestidade.

**(B)** Toda ausência do servidor público, justificada ou não, do seu local de trabalho, é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.

**(C)** A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no Direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência, em fator de legalidade.

**(D)** A função pública deve ser tida como exercício profissional, mas não se integra na vida particular de cada servidor público. Desse modo, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia não

interferem no favorecimento ou desfavorecimento do conceito na vida funcional, em virtude do princípio da impessoalidade.

**(E)** A moralidade da Administração Pública se limita à distinção entre o bem e o mal e a legalidade na conduta do servidor público.

### QUESTÃO 25

Com relação a competência, casos de impedimento e suspeição, e atos no processo administrativo federal, nos termos da Lei nº 9.784/99, é correto afirmar que:

**(A)** É possível renunciar a competência, pois em decorrência da delegação e da avocação não há órgão administrativo com competência própria.

**(B)** Inexistindo competência legal específica, o processo administrativo deverá ser iniciado perante a autoridade de maior grau hierárquico para decidir.

**(C)** A autoridade ou servidor que incorrer em impedimento deve comunicar o fato à autoridade competente, podendo continuar atuando até ulterior deliberação.

**(D)** O indeferimento de alegação de suspeição poderá ser objeto de recurso, sem efeito suspensivo.

**(E)** Os atos do processo obrigatoriamente seguem forma determinada por lei.

## INFORMÁTICA

### QUESTÃO 26

O Microsoft Windows é um dos principais sistemas operacionais do mundo. Sendo um sistema operacional, o Windows é um programa cuja função é gerenciar os recursos do sistema computacional (como o processador, a memória, o sistema de arquivos, etc.), possuindo inúmeros atalhos que auxiliam na utilização do mesmo. Entre esses atalhos, a função do atalho

Windows () + D é:

**(A)** Minimizar todas as janelas e mostrar a área de trabalho.

**(B)** Acessar o Windows Explorer.

**(C)** Acessar o disco rígido principal (D:\).

**(D)** Iniciar o processo de desligamento do sistema operacional.

**(E)** Nenhuma das alternativas anteriores.

### QUESTÃO 27

São dispositivos que podem ser utilizados para realização de cópia de segurança do usuário:

**(A)** Pen drive, DVD, CD-R e disco rígido.

**(B)** Pen drive, memória RAM e CD-R.

**(C)** Disco rígido, DVD-RW, EPROM e memória RAM.

**(D)** Drive CD-ROM, CD-R, modem e EPROM.

**(E)** Bluetooth, disco rígido, placa de som e pen drive.

### QUESTÃO 28

O LibreOffice é um conjunto de softwares livres disponíveis para escritório. Um desses softwares disponíveis é o LibreOffice Writer que é um editor de texto. No LibreOffice Writer, caso o usuário

deseje colocar um texto em negrito, o mesmo deverá selecionar o texto e apertar as seguintes teclas:

- (A) CTRL + J.
- (B) CTRL + B.
- (C) CTRL + N.
- (D) CTRL + W.
- (E) CTRL + E.

Espaço livre

### QUESTÃO 29

Uma escola com aulas de reforço de língua portuguesa utiliza o Microsoft Excel para armazenar a quantidade de alunos matriculados a cada mês. Considerando a planilha apresentada na figura abaixo, qual seria o valor exibido na célula B8 caso na mesma seja inserida a fórmula a seguir?

=CONT.SE(B2:B7; ">5")

	A	B
1	Mês	Quantidade de Alunos
2	Janeiro	10
3	Fevereiro	6
4	Março	4
5	Abril	7
6	Maio	5
7	Junho	3
8		=CONT.SE(B2:B7;>5')

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

### QUESTÃO 30

O correio eletrônico (*e-mail*) é uma importante ferramenta de comunicação na Internet, permitindo o envio de mensagens, imagens, vídeos, documentos e etc. Para que uma mensagem de correio eletrônico seja enviada na Internet é necessário a utilização de um protocolo que permita a transferência da mesma. O protocolo responsável por enviar e-mail é:

- (A) WWW.
- (B) HTTP.
- (C) SMTP.
- (D) FTP.
- (E) HTML.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 31

No tocante à definição e à identificação do Sistema Braille, é **CORRETO** afirmar que:

I - O Sistema Braille é uma escrita em relevo, constituído por 63 sinais codificados por pontos, a partir do conjunto matricial de 6 pontos. Está organizado em duas colunas (esquerda e direita) e numerado de cima para baixo: a coluna esquerda recebe os números 1, 2, 3; e a coluna direita recebe os números 4, 5, 6.

II - Os sinais do Sistema Braille recebem definições diferentes, de acordo com o espaço que ocupam: Os que ocupam uma só cela, chamam-se "sinais simples", enquanto chamam-se "sinais compostos" aqueles que combinam dois ou mais sinais simples.

III - O Sistema Braille por ser uma escrita em relevo, não dispõe de diferenciação entre letras maiúsculas e minúsculas.

IV - Os pontos 1 e/ou 4, sem o uso dos pontos 3 e 6, chama-se sinais superiores, enquanto os pontos 3 e/ou 6, sem o uso dos pontos 1 e 4 são chamados "sinais inferiores".

- (A) Só as alternativas I, II e III estão corretas.
- (B) Só as alternativas I, II e IV estão corretas.
- (C) Só as alternativas II, III e IV estão corretas.
- (D) Todas as alternativas estão corretas.
- (E) Só as alternativas I e IV estão corretas.

### QUESTÃO 32

Com relação ao valor dos sinais dos pontos no código Braille, assinale "F" ou "V".

( ) O código Braille aplicado à Língua Portuguesa atribui valores aos sinais constitutivos de seus caracteres. Neste sentido considera letras com Diacríticos, aquelas que modificam o som da letra (também chamados de notações ortográficas), tais como as letras acentuadas.

( ) No Código Braille, alguns símbolos Braille são usados juntamente com números, tais como cifrão, por cento, parágrafo jurídico.

( ) O Sistema Braille assemelha-se à Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), diferenciando-se só pelos sujeitos que necessitam de seu uso.

( ) O Sistema Braille, por ser universal, não sofre nenhuma variação, independente do idioma em que seja aplicado, espanhol, inglês, japonês.

( ) O Código Braille possui alguns sinais exclusivos de seu uso, tais como sinal de algarismos, sinal de letras maiúsculas, índice inferior e outros.

A alternativa correta é:

- (A) V, V, F, F, F.
- (B) V, F, V, F, V.
- (C) V, V, V, F, V.
- (D) V, F, V, V, V.

(E) V, V, F, F, V.

### QUESTÃO 33

A transcrição de textos para o Sistema Braille é amparada por lei. A Lei que disciplina a produção de textos Braille, sem fins comerciais, para pessoas cegas é:

- (A) Lei nº 3.099 - de 24 de fevereiro de 1957, que determina as condições para o funcionamento de estabelecimento de informações reservadas ou confidenciais, comerciais ou particulares.
- (B) Lei nº 5.764 de 16 de dezembro de 1971, que define a Política Nacional de Cooperativismo, institui o regime jurídico das sociedades cooperativas.
- (C) Lei nº 9.610 - de 19 de fevereiro de 1998, que altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais.
- (D) Lei nº 9.790, de 23 de março de 1999, que dispõe sobre a qualificação de pessoas jurídicas de direito privado, sem fins lucrativos, como Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público, institui e disciplina o Termo de Parceria.
- (E) Decreto nº 7.611, de 17 de novembro DE 2011, que dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado.

### QUESTÃO 34

A impressão do livro Braille deve ser feita em papel:

- (A) Ofício.
- (B) A4.
- (C) Cartão
- (D) Gramatura entre 120 a 180.
- (E) Madeira

### QUESTÃO 35

O texto Braille pode ser impresso nas faces duplas do papel. Essa forma de impressão denomina-se:

- (A) Impressão assimétrica.
- (B) Impressão intrapontos.
- (C) Impressão mecânica.
- (D) Impressão digital.
- (E) Impressão interpontada.

### QUESTÃO 36

Na reprodução de gráficos no texto Braille são recomendados os seguintes procedimentos:

I - O transcritor deve avaliar se o respectivo gráfico é de interesse do leitor do Sistema Braille e então deliberar quanto à sua elaboração ou supressão do texto produzido.

II - Se o gráfico existe para efeito de ilustração, então deverá ser transformado em tabela ou quadro, substituindo-se eventuais figuras pelo seu respectivo nome.

III - Se o autor adotou o recurso para ensinar o leitor na interpretação dos dados constantes de um gráfico, o recomendável é que a forma original seja mantida e reproduzida em relevo, obedecendo-se às normas na adaptação do texto Braille.

IV - O gráfico deve ser ignorado, pois este recurso didático não interfere na aprendizagem do leitor cego.

- (A) Só as alternativas I e II estão corretas.
- (B) Só as alternativas II e III estão corretas.
- (C) Só as alternativas III e IV estão corretas.
- (D) Só as alternativas I e IV estão corretas.
- (E) Nenhuma das alternativas está correta.

#### QUESTÃO 37

Quanto à identificação do livro Braille em folha de dupla face, as Normas Técnicas recomendam:

- (A) A primeira linha da face "A" é destinada à identificação do livro e dela devem constar: à esquerda, o número da página do texto original; no centro, as palavras que identificam o livro; e, na margem direita, o número da página do texto Braille.
- (B) A primeira linha deve simplesmente ficar em branco, obedecendo às normas da margem superior.
- (C) Não há nenhuma norma disciplinando o uso desta linha, cabendo ao transcritor decidir quanto à utilização que fará deste espaço.
- (D) Deve ser impresso só o título da obra para facilitar a sua identificação pelo leitor do Sistema Braille.
- (E) Deve constar só o número da página do livro em tinta.

#### QUESTÃO 38

Os pontos Braille usados para escrever a palavra "letra", são os seguintes:

- (A) 1, 2 e 3; 1 e 5; 2, 3, 4 e 5; 1 e 2; 1.
- (B) 1, 2 e 3; 1 e 5; 2, 3, 4 e 5; 1, 2 e 3; 1.
- (C) 1, 2 e 3; 1 e 5; 2, 3, 4 e 5; 1, 2, 3 e 4; 1.
- (D) 1, 2 e 3; 1 e 5; 2, 3, 4 e 5; 1, 2, 3 e 5; 1.
- (E) 1, 2 e 3; 1 e 5; 2, 3, 4 e 5; 1, 2, 3 e 6; 1

#### QUESTÃO 39

Um dos recursos utilizados na produção do texto Braille é a "nota de Transcrição". Segundo as Normas Técnicas para a Produção do Texto em Braille, onde estas notas devem ser colocadas?

- (A) Nas notas de rodapé das respectivas páginas onde forem necessárias.
- (B) Ao fim de cada capítulo transcrito.
- (C) No final do último volume da obra transcrita.
- (D) No prólogo dos livros que serão transcritos para o Sistema Braille.
- (E) Entre linhas em branco, logo após as palavras ou adaptações que as originaram.

#### QUESTÃO 40

Na transcrição de questões de prova, entre as recomendações feitas pelas Normas Técnicas podemos citar as seguintes:

- (A) A diagramação adotada deve sempre levar em conta a necessidade de rápida localização do texto por parte do leitor, além de começar os enunciados na margem e deixar duas celas em branco em sua continuação.
- (B) A diagramação adotada deve sempre levar em conta a necessidade de rápida localização do texto por parte do leitor, além de começar os enunciados na margem e deixar duas linhas em branco em sua continuação.
- (C) A diagramação adotada deve sempre levar em conta a necessidade de rápida localização do texto por parte do leitor, além de começar os enunciados com oito espaços da margem, conforme as referências da ABNT.
- (D) A diagramação adotada deve sempre levar em conta a necessidade de rápida localização do texto por parte do leitor, além de deixar, pelo menos, três linhas em branco entre as alternativas.
- (E) A diagramação adotada deve sempre levar em conta a necessidade de rápida localização do texto por parte do leitor, além de jamais deixar qualquer linha em branco entre as questões, apresentando o texto de forma compacta e coesa.

#### QUESTÃO 41

O desenvolvimento e a utilização dos programas leitores de telas possibilitou que as pessoas cegas tivessem maior acesso à informação, o que interferiu na sua formação escolar, acadêmica e profissional, no acesso ao livro didático, à produção científica, artística e cultural. No que se refere a tais leitores de tela, pode-se dizer:

I - O Virtual Vision foi desenvolvido em 1997 pela Micropower com modelos de processamento de linguagem natural. É hoje o único software de leitura de telas desenvolvido nacionalmente capaz de funcionar sobre os aplicativos mais comuns utilizados na maior parte dos computadores. Utiliza o sistema operacional Windows e reconhece Word, Excel, internet Explorer, Outlook, Skype, entre outros. É um aplicativo de tecnologia de síntese de voz, um leitor de telas capaz de informar aos usuários quais os controles (botão, lista, menu....) estão ativos.

II - O Jaws é um programa de auxílio para deficientes visuais, composto por um sistema de leitura de telas exibidas no computador e sintetizador de voz para reconhecimento de comandos efetuados por parte do usuário. A própria instalação do aplicativo é inteiramente falada. O Jaws facilita o acesso para pessoas com limitações visuais, pois lê o conteúdo exibido na tela do computador. O programa oferece alguns comandos úteis que servem como atalhos para facilitar o uso de programas, edição de documentos e leituras de páginas da internet. O Jaws trabalha em ambiente Windows e executa sua função no Microsoft Office, Internet Explorer, Corel Word perfect, Adobe Acrobat Reader, entre outros.

III - Livre, gratuito, portátil, leve e de código aberto, o NVDA permite que a pessoa com deficiência visual navegue na internet, utilize as ferramentas do Windows, envie e-mails, acesse sites de relacionamentos, etc...

IV - O Orca é um ampliador e leitor de tela que possui muitas funções que o diferencia dos demais quanto à resposta para o usuário com cegueira ou baixa visão. Este programa possibilita o acesso aos textos e imagens na tela do computador, sustentada por outros recursos de acessibilidade, usabilidade e adaptabilidade, proporcionando às pessoas com deficiência visual o acesso às informações digitalizadas, bem como a possibilidade de navegar com autonomia pela web. Vale destacar que o Orca opera com o sistema Windows.

- (A) Só a sentença I está errada.
- (B) Só a sentença II está errada.
- (C) Só a sentença III está errada.
- (D) Só a sentença IV está errada.
- (E) Todas as sentenças estão erradas.

#### QUESTÃO 42

Na fração em que a letra "a" é o numerador, e a letra "b" é o denominador, quais pontos Braille devem ser utilizados na sua transcrição?

- (A) 1 - primeira cela, 1 e 3 - segunda cela, 1 e 2 - terceira cela.
- (B) 1 - primeira cela, 2, 5 e 6 - segunda cela, 1 e 2 - terceira cela.
- (C) 1 - primeira cela, 1 e 6 - segunda cela, 1 e 2 - terceira cela.
- (D) 1 - primeira cela, 2, 4 e 6 - segunda cela, 1 e 2 - terceira cela.
- (E) 1 - primeira cela, 2, 4 e 5 - segunda cela, 1 e 2 - terceira cela.

#### QUESTÃO 43

Julgue as assertivas referentes às orientações para adaptação de textos em Braille e marque a alternativa correta.

I - Descrever minuciosamente mapas, gráficos e tabelas do material a ser transcrito, pois não é possível representá-los de acordo com as necessidades de uma pessoa com deficiência visual.

II - Prever, com a possível margem de erro, o número de páginas em Braille resultantes e, se necessário, dividir a obra em volumes, respeitando a quebra das unidades em que foi organizado o conteúdo.

III - Manter fidelidade ao texto original, de modo que qualquer alteração gráfica não modifique o conteúdo da obra.

IV - Conservar todas as palavras destacadas por variação de cores e tamanhos. O destaque representativo de sinais de maiúsculas e caixa alta produz o mesmo efeito que estes recursos proporcionam à visão.

- (A) Somente I, II e IV estão corretas.
- (B) Somente II e III estão corretas.
- (C) Somente I, III e IV estão corretas.
- (D) Somente I e II estão corretas.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

#### QUESTÃO 44

Sobre o recurso de descrição de imagens, os pontos (456 13456) indicam:

- (A) A abertura de uma nota de transcrição.
- (B) O fechamento de uma nota de transcrição.
- (C) Que o texto que virá depois é uma descrição.
- (D) Que a descrição é de um gráfico.
- (E) Uma representação de imagem em relevo.

#### QUESTÃO 45

Assinale a alternativa **INCORRETA** referente à Grafia Química Braille para uso no Brasil:

- (A) As setas são representadas entre espaços, inclusive aquelas que possuem símbolos abaixo e acima.
- (B) A nota de transcrição deve estar entre parênteses, que é representado pelos pontos (26 35).
- (C) Nas representações das fórmulas de substâncias químicas não se usa caixa alta.
- (D) Na continuação de fórmulas, de equações ou no caso de translineação, deixam-se duas celas em branco na linha seguinte.
- (E) Quando se representa uma equação/reação química, os sinais operatórios e os símbolos de relação numérica do Código Matemático Unificado são antecidos e seguidos de cela vazia.

#### QUESTÃO 46

Marque a alternativa que representa o símbolo do elétron em Braille.

- (A) (15 4 36).
- (B) (16 6 16).
- (C) (24 5 24).
- (D) (15 5 36).
- (E) (14 3 25).

#### QUESTÃO 47

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando os sinais em tinta às suas respectivas representações em Braille.

1ª Coluna	2ª Coluna
I – Chaves	( ) (26 35)
II – Colchetes	( ) (5 123 456 2)
III- Parênteses	( ) (12356 23456 2)
IV - Parênteses auxiliares	( ) (126 345)

Marque a alternativa com a ordem das respostas dadas acima.

- (A) (I), (II), (IV), (III)
- (B) (IV), (II), (I), (III)
- (C) (III), (IV), (II), (I)
- (D) (IV), (I), (II), (III)
- (E) (III), (I), (II), (IV)

**QUESTÃO 48**

De acordo com o Código Matemático Unificado, assinale a alternativa correta em que as combinações dos pontos em Braille representam, respectivamente, os números ordinais 2º e 10º.

- (A) (3456 12 135) (3456 1 245 135).
- (B) (3456 23 135) (3456 2 356 135).
- (C) (3456 23) (3456 1 245).
- (D) (3456 23 1) (3456 2 356 1).
- (E) (3456 12 1) (3456 1 245 1).

**QUESTÃO 49**

Analise as assertivas sobre o registro de números no Soroban e marque a alternativa correta.

I – Em cada eixo é possível representar os dez algarismos de 0 a 9.

II – É necessário que todas as contas estejam afastadas da régua para se registrar um número no Soroban.

III – Os números são registrados da esquerda para a direita, a partir da ordem mais elevada.

IV – As contas do Soroban são usadas para registrar os algarismos. Elas representam um número quando afastadas da régua.

- (A) Somente I, II e IV.
- (B) Somente I e III.
- (C) Somente I, II e III.
- (D) Somente II e III.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

**QUESTÃO 50**

Identifique o leitor de tela a que se refere a seguinte descrição.

“Desenvolvido nacionalmente pela empresa Micropower, permite utilização do ambiente Windows, os aplicativos Office, navegação pela Internet, uso de programas de comunicação, como Skype e MSN, emuladores de terminais, aplicativos de desenvolvimento e processos, etc”. Disponível em: <http://www.virtualvision.com.br>

- (A) Virtual Vision.
- (B) Jaws.
- (C) Orca.
- (D) Nvda.
- (E) Dosvox.

**QUESTÃO 51**

Assinale a alternativa correta a respeito do Jaws.

- (A) Pode acessar títulos apenas em documentos Word.
- (B) A leitura é ativada ou desativada por meio da tecla Esc.
- (C) As formas são encontradas e lidas com a tecla F.
- (D) Permite aos usuários com deficiência visual lerem a tela por meio de uma saída de texto para voz ou um dispositivo Braille.
- (E) É um programa que funciona em todas as versões do Linux.

**QUESTÃO 52**

Os sinais exclusivos na escrita Braille são aqueles que não têm correspondente no sistema comum de escrita e funcionam, geralmente, como prefixos de símbolos principais. São exemplos desses sinais.

- (A) Parênteses auxiliares, sinal de índice superior e sinal de número.
- (B) Sinal de número, sinal de ponto de interrogação e sinal de exclamação.
- (C) Sinal de índices superiores, ponto parágrafo e sinal de número.
- (D) Parênteses auxiliares, sinal de vírgula e sinal de número.
- (E) Sinal de vírgula, sinal de interrogação e sinal de ponto parágrafo.

**QUESTÃO 53**

De acordo com as Normas Técnicas para a Produção de Textos Braille, marque a alternativa correta referente aos gráficos.

- (A) Os gráficos devem ser substituídos por descrições, que devem ser feitas com clareza e objetividade com o máximo de informações possíveis para que a pessoa com deficiência visual possa compreender.
- (B) Só é possível representar gráficos nas disciplinas de Matemática e Geografia, devido ao esgotamento de sinais em Braille.
- (C) Não é possível manter o gráfico de acordo com a sua versão original em tinta.
- (D) A descrição de gráficos só deve ocorrer quando houver a total impossibilidade de representá-los no código Braille.
- (E) Nas transcrições de gráficos é preciso avaliar se o espaço disponível é suficiente, pois não é permitido omitir sinais de maiúsculas ou números.

**QUESTÃO 54**

Segundo as orientações do Código Matemático Unificado, assinale a alternativa correta para a representação do número fracionário  $2\frac{3}{4}$  (dois inteiros, três quartos):

- (A) (3456 12 3456 14 3456 145).
- (B) (3456 12 3456 25 145).
- (C) (3456 14 3456 256 145).
- (D) (3456 12 3456 235 3456 14).
- (E) (3456 14 36 3456 15).

**QUESTÃO 55**

Os pontos (356) são empregados como:

- (A) Símbolo da unidade minuto.
- (B) Símbolo da unidade segundo.
- (C) Símbolo da unidade grau.
- (D) Indicação de números romanos.
- (E) Indicação de índice superior.

### QUESTÃO 56

Sobre as orientações para o uso da clave na Musicografia Braille é correto afirmar que:

- (A) Em Braille, assim como na impressão a tinta, o sinal de clave aparece no começo em cada um dos pentagramas.
- (B) O símbolo de clave deverá ser acompanhado do ponto 6, quando o algarismo seguinte contiver o ponto 3.
- (C) Na música Braille os sinais de clave são usados apenas para o piano.
- (D) Os pontos (14) representam em Braille a clave de sol na segunda linha.
- (E) Embora os sinais de clave não determinem a altura das notas, o conhecimento desses sinais é essencial para a compreensão exata, pelo cego, da partitura impressa.

### QUESTÃO 57

Sobre o Sistema de Escrita Braille, julgue as assertivas abaixo assinalando (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- ( ) Os sinais que ocupam uma só cela são chamados de sinais simples.
  - ( ) A escrita em Braille se faz ponto a ponto na reglete, da direita para a esquerda, assim como na máquina de datilografia Braille.
  - ( ) Os sinais do Sistema Braille recebem as mesmas designações para os espaço que ocupam.
  - ( ) Uma cela vazia também é considerado por alguns especialistas como um sinal, passando assim o Sistema Braille a ser composto por 64 sinais.
- (A) V, F, F, V.
  - (B) V, V, F, V.
  - (C) F, V, F, V.
  - (D) V, V, F, F.
  - (E) F, F, F, V.

### QUESTÃO 58

Quando, no original em tinta, as iniciais das siglas são seguidas de ponto abreviativo, antepõe-se a cada uma delas o sinal:

- (A) (46 46).
- (B) (3456).
- (C) (126).
- (D) (236).
- (E) (46).

### QUESTÃO 59

Leia as assertivas sobre os cuidados necessários para a adaptação de imagens em relevo e marque a alternativa que contém as assertivas CORRETAS.

- I - Eliminação de detalhes supérfluos.
- II - Redução de escala.

III - Representação das imagens na mesma página ou em páginas próximas ao texto a que se referem.

IV - Conservação de figuras na mesma página que a do texto original.

- (A) I e III.
- (B) Apenas I.
- (C) II, III e IV.
- (D) I e II e IV.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

### QUESTÃO 60

A respeito da aplicação do Código Braille à Língua Portuguesa, é correto afirmar:

- (A) Na sua aplicação à Língua Portuguesa, quase todos os sinais conservam a sua significação original.
- (B) Não há representações para as letras k, w e y.
- (C) Apresenta 60 sinais simples.
- (D) É válida para as regiões Sul e Sudeste do Brasil.
- (E) Não dispõe de sinais da informática.